

განახლებულია: 30.09.2024

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბუნებრივ ნაერთთა ანალიზი/Analysis of Natural Compounds
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ქიმიის დოქტორი/Doctor of Chemistry
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი	მაია ვანიძე, ასოცირებული პროფესორი, ელ.ფოსტა: maia.vanidze@bsu.edu.ge
პროგრამის სტრუქტურა/ECTS-მოცულობა, სასწავლო გეგმა (იხ. დანართი №1)	60 ECTS
სწავლების ენა	ქართული ენა
საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ გასაუბრება/გამოცდა სპეციალობაში;</li> <li>✓ გამოცდა ინგლისურ ენაში - B2 დონე;</li> <li>✓ მობილობის წესით ჩარიცხვა.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ სამეცნიერო კვლევების გააქტიურების უზრუნველყოფა, რომელიც გულისხმობს ქიმიური კვლევის განხორციელებას თანამედროვე ინსტრუმენტული მეთოდებით;</li> <li>✓ შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად, დოქტორანტის კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბება, რომელიც თანამედროვე ინსტრუმენტების გამოყენებით დამოუკიდებლად დაგეგმავს და განახორციელებს კვლევებს;</li> <li>✓ შეძლებს წარმატებით განახორციელოს სწავლების პროცესი უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;</li> <li>✓ შეიძენს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას, სამეცნიერო ინფორმაციის მოპოვებით და ინოვაციური კვლევების განხორციელებით. ქიმიის მიმართულებით კვლევების სისტემური და კრიტიკული გააზრებით აამაღლებს სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხს და მოახდენს მათ ინტეგრაციას საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში;</li> <li>✓ შეიძენს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას, ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების გაანალიზების, სინთეზის, შეფასებისა და საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში უცხოურ ენაზე ჩართვის უნარს;</li> </ul>
სწავლის შედეგები	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ქიმიური კვლევის თანამედროვე მეთოდები, რომელიც მოიცავს ნაერთების შედგენილობისა და სტრუქტურის დადგენის, თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზის ქიმიურ, ფიზიკო-ქიმიურ და თანამედროვე ინსტრუმენტული მეთოდებს; ბუნებრივ ნაერთთა მონაწილეობით მიმდინარე ქიმიური რეაქციები და მათი მიმდინარეობის მექანიზმები;</li> <li>✓ გაცნობიერებული ექნება უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა ქიმიის მიმართულებით, რაც მისცემს არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების შესაძლებლობას;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ქიმიაში ახლებური კვლევითი და ანალიზური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავების უნარი, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული; ქიმიაში უახლესი მეთოდების გამოყენებით კვლევის ჩატარების, მიღებული შედეგებისა და დაგროვილი ცოდნის საფუძველზე გაანალიზების, გააცნობიერებისა და საჭიროების შემთხვევაში მეცნიერული შედეგების განზოგადებისა და კრიტიკულად გადაფასების და შედეგების პრაქტიკაში დანერგვის უნარი;</li> <li>✓ აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით დამოუკიდებლად დაგეგმოს და განახორციელოს ინოვაციური კვლევა ქიმიაში; კვლევის ობიექტიდან გამომდინარე, ადაპტირება გაუკეთოს ან შეიმუშაოს ახალი კვლევითი და ანალიზური მეთოდები; აწარმოოს აქტიური კვლევა; პროგრამის ფარგლებში შექმნილი ცოდნა და მეცნიერული გამოცდილება გამოიყენოს ახალი კვლევების ჩატარებასა და ანალიზში;</li> <li>✓ კვლევის შედეგებზე დაყრდნობით მოამზადოს პუბლიკაციები საერთაშორისო რეფერირებადი გამოცემებისათვის; ქიმიის დარგში თავისი კვლევის შედეგების შესახებ კომუნიკაციას ქართველ და უცხოელ მეცნიერებთან; თავისი შეხედულებების, იდეების მეცნიერულად დამტკიცებას და პოლემიკაში ჩართვას ქიმიის სპეციალისტებთან; სიმპოზიუმებსა და კონფერენციებზე საკუთარი კვლევის შედეგების დამაჯერებლად წარდგენას; სადავო ინფორმაციის მკაფიო და ეფექტური გადაცემას სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და მულტიმედიის გამოყენებით; ახალი ცოდნის დასაბუთებულად წარმოჩენას არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში; ქიმიური მეცნიერებების, როგორც სისტემის, ცალკეული დარგის, ქვედარგისა თუ დარგთაშორისი სფეროების უახლეს მეცნიერულ მიღწევათა გააზრებას;</li> <li>✓ ქიმიკოს მკვლევართა ჯგუფის ეფექტურ ხელმძღვანელობას, ამოცანების მკაფიო ფორმულირებას და ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადექვატურ გამოყენებას; პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტიანი გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას. პრობლემის გადაჭრისათვის ახალი, ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას წინააღმდეგობრივი იდეების შეჯერების, გაანალიზებისა და კვლევის ახალი, ადაპტირებული თუ გაუმჯობესებული მეთოდების შემუშავებასა და გამოყენებას;</li> <li>✓ სწავლის პროცესის დაგეგმვას, მართვას და ცოდნის გადაცემას უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის სტუდენტებისათვის.</li> </ul>
--	---

