

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი, რუსთაველის/ნინოშვილის ქ. №32/35 ტელ/ფაქსი: (0422) 27 17 87 ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლება და ადამიანური რესურსების განვითარება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	განათლების მეცნიერების მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	სულ: 120 კრედიტი, მათ შორის: 70 კრედიტი - სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (მათ შორის პრაქტიკა); 20 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტი (10 კრედიტი - სპეციალობის არჩევითი და 10 კრედიტი - თავისუფალი არჩევითი); 30 კრედიტი - სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი).
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<p>საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა და “ბსუ-ს მაგისტრატურაში მიღების წესის დამტკიცების შესახებ” ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 7 ივლისის № 59 დადგენილების შესაბამისად.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირებს, დიპლომირებულ სპეციალისტებს, მაგისტრებს, რომლებმაც წარმატებით ჩააბარეს საერთო სამაგისტრო გამოცდა და რექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით დადგენილ ვადებში დარეგისტრირდნენ ბსუ-ში მაგისტრანტობის კანდიდატად, სრულყოფილად წარმოადგინეს ამ წესით დადგენილი დოკუმენტაცია, ჩააბარეს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები უცხო ენასა და სპეციალობაში და დადგენილ ვადებში გააფორმეს ხელშეკრულება ბსუ-სთან.</p> <p>შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა გულისხმობს უცხო ენის ფლობის (B1) დონის დასადგენ ტესტირებასა და წერით გამოცდას სპეციალობაში (აპლიკანტთათვის საჭირო ყველა აუცილებელი ინფორმაციის ნახვა შესაძლებელია ბსუ-ს ვებ-გვერდზე).</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს:</p> <p>ა) თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი პიროვნება;</p> <p>ბ) მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც პროფესიული განათლების აქტუალური პრობლემების, კონტექსტისა და დარგის მრავალსპექტიანობის გაცნობიერების, შეფასებისა და კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე პროფესიული განათლების სტუდენტს მისცემს მაღალი ხარისხის კომპეტენციების გამომუშავების/განვითარების შესაძლებლობას; შეძლებს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ადამიანური რესურსების დინამიური განვითარების საფუძველზე სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს მართვას და ადაპტირებას;</p> <p>გ) დარგის ღრმა და სისტემური თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით აღჭურვილი, მრავალმხრივი პერსპექტივის მქონე სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს პროფესიული განათლების სფეროში სწავლებისა და</p>

	<p>შეფასების მიმართ ახალი მიდგომების კვლევას და ამ კვლევის შედეგების საფუძველზე პროფესიულ დაწესებულებაში/სექტორში შესაბამისი ცვლილებების განხორციელებას.</p> <p>პროგრამის ფარგლებში გამომუშავებული კომპეტენციებით კურსდამთავრებული შეძლებს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ეფექტიანად საქმიანობას, პროფესიული განათლების სფეროში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებას და შესაბამისი ღონისძიებების გატარებას.</p>
<p>დასაქმების შესაძლო სფერო/სფეროები</p>	<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ სახელმწიფო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებებში; საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს დაქვემდებარებულ უწყებებში; პროფესიული განათლების მიმართულებით მომუშავე სხვადასხვა არასამთავრობო ან/და საერთაშორისო დონორ ორგანიზაციებში და სხვა.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა პროფესიული განათლების არსის, განვითარების თანამედროვე ტენდენციებისა და პროფესიული განათლების სფეროში მიმდინარე ძირითადი პროცესების შესახებ; 2. იცის პროფესიული პედაგოგიკის მიზნები, ამოცანები, პედაგოგიურ მეცნიერებაში მისი ადგილი და მნიშვნელობა; პროფესიული განათლების დიდაქტიკის ძირითადი პრინციპები, სწავლების ხერხები, მეთოდები და ორგანიზების ფორმები; სტუდენტთა საჭიროებებისა და დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით მულტიკულტურულ გარემოში ეფექტიანი სასწავლო გარემოს მოწყობის პრინციპები; უწყვეტი განათლების არსი და მნიშვნელობა; 3. იცის ადამიანური რესურსების განვითარების საფუძვლები, ძირითადი თეორიები და გააზრებული აქვს მათი მნიშვნელობა პროფესიული განათლების განვითარებისთვის; 4. ფლობს განათლების მეცნიერებაში კვლევის მეთოდებს, კვლევის დაგეგმვის, წარმართვისა და ანალიზის ძირითად მიდგომებს და აცნობიერებს კვლევის შედეგების გამოყენების აუცილებლობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში; 5. აცნობიერებს პროფესიული განათლების გავლენას სოციალურ, ეკონომიკურ და ეკოლოგიურ განვითარებაზე როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო ჭრილში; პროფესიული განათლების, როგორც დარგის, განვითარებისთვის აუცილებელ წინაპირობებსა და ხელშემწყობ ფაქტორებს. <p>უნარი</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. შეუძლია პროფესიული განათლების სფეროში სწავლა/სწავლების პროცესის დაგეგმვა, ორგანიზება და შეფასება; თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, ინოვაციური საგანმანათლებლო სივრცის შექმნა პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის მათი განსხვავებული კულტურული გამოცდილების გათვალისწინებით; პროფესიული განათლების

ხელშეწყობი ჯანსაღი, უსაფრთხო და ინკლუზიური გარემოს შექმნა და შენარჩუნება; პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება; კვლევის შედეგების პედაგოგიურ საქმიანობაში გამოყენება;

7. შეუძლია ეფექტიანი და ეთიკური ურთიერთობების დამყარება და განვითარება პროფესიულ სტუდენტებთან, თანამშრომლობა კოლეგებთან, დამსაქმებლებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან; პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ადამიანური რესურსების საჭიროებების დადგენა, კადრების შერჩევის და შესაძლებლობების გაუმჯობესების ეფექტური მექანიზმების შემუშავება, ადამიანური რესურსების დინამიური განვითარების სისტემის ჩამოყალიბება; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მომზადებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება;
8. შეუძლია სწავლებასა და შეფასებასთან დაკავშირებული სამართლებრივი, მარეგულირებელი და ინსტიტუციური მოთხოვნების იდენტიფიცირება და ამ მოთხოვნების სწორად და თანმიმდევრულად გამოყენება სწავლებისა და შეფასების დაგეგმვა-მომზადების პროცესში; არსებულ პროფესიულ და საგანმანათლებლო სტანდარტებზე დაყრდნობით და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების შესაბამისად კომპანიაში სწავლებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურისა და სხვა წინაპირობების შეფასება, სწავლების დაგეგმვა და შეფასება; პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მართვა, ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესების განხორციელება, შეფასება და შემდგომ განვითარებაზე ზრუნვა;
9. შეუძლია უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება; აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, საკვლევი საკითხის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაბამისი კვლევის მეთოდების შერჩევა, რელევანტური ინსტრუმენტების შექმნა/მომიება/ადაპტირება, ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი, ინოვაციური სინთეზი, შეფასება და დასკვნების ჩამოყალიბება. საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა, როგორც აკადემიური, ასევე პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

10. შეუძლია კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი ან/და მულტიდისციპლინური სასწავლო/სამუშაო გარემოს მართვა და ადაპტირება ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით; არის ღია ცვლილებებისადმი; ორიენტირებულია პრობლემების გადაჭრის გზების მოძიებაზე, პასუხისმგებლობას იღებს მის მიერ მიღებულ გადაწყვეტილებებზე;

	<p>11. ხელს უწყობს პროფესიული განათლების დარგში პროფესიული პოტენციალის მდგრად განვითარებას; შეუძლია ობიექტური თვითშეფასება და საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ყოველ სასწავლო კურსში/მოდულში ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით, რომელიც წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ჯამს (შუალედური შეფასება - მაქსიმუმ 40 ქულა, შუალედური გამოცდები - 20 ქულა, დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა).</p> <p>შეფასების თითოეულ კომპონენტში გამოსაყენებელი შეფასების მეთოდები, შეფასების კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულის დაგროვების წესი განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით, რომელიც შესაბამისობაშია სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებთან.</p>
<p>საკონტაქტო პირი</p>	<p>მადონა მიქელაძე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: madona.mikeladze@bsu.edu.ge ტელ.: +995 577 141011</p>