საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბრძანება №01-02/10

ქ. ბათუმი 20 იანვარი, 2022 წელი

,,ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ

ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა **„საფინანსო სერვისები"** დამტკიცდა „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებით, ხოლო ცვლილებები განხორციელდა „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანისა და ტექნიკური ხარვეზების გასწორების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 21 სექტემბრის №01-02/124 ბრძანებით, „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 12 აპრილის №01-02/57 ბრძანებით, „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანისა და ტექნიკური ხარვეზის გასწორების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 20 ოქტომბრის №01-02/182 ბრძანებით, „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის №01-02/197 ბრძანებით.

ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა **„მეფუტკრეობა"** დამტკიცდა „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებით, ხოლო ცვლილებები განხორციელდა „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანისა და ტექნიკური ხარვეზების გასწორების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 21 სექტემბრის №01-02/124 ბრძანებით, „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის №01-02/197 ბრძანებით.

ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა **„ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“** დამტკიცდა „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებით, ხოლო ცვლილებები განხორციელდა „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 06 დეკემბრის №01-02/205 ბრძანებით, „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანისა და ტექნიკური ხარვეზების გასწორების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 21 სექტემბრის №01-02/124 ბრძანებით, „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის №01-02/197 ბრძანებით.

ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის 2022 წლის 17 იანვრის №27452 სამსახურებრივი ბარათის თანახმად, ზემოაღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში უნდა შევიდეს ცვლილებები.

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22–ე მუხლის 1-ლი პუნქტის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლის, ,,ბსუ-ს დამხმარე საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეულის ,,პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი“-ს შექმნისა და მისი დებულების დამტკიცების თაობაზე“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 5 ოქტომბრის №02 გადაწყვეტილების, „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 6 თებერვლის №06-01/07 დადგენილების, „სამოქალაქო განათლების ზოგადი მოდულის დამტკიცების შესახებ" საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 07 ივნისის №532031 ბრძანების და აღნიშნულ ბრძანებაში 2021 წლის 29 ოქტომბრის №1159696 ბრძანებით შეტანილი დამატების, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის 2022 წლის 17 იანვრის №27452 სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში შევიდეს ცვლილებები, კერძოდ, „სამოქალაქო განათლების ზოგადი მოდულის დამტკიცების შესახებ" სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 07 ივნისის №532031 ბრძანების და ამავე ბრძანებაში 2021 წლის 29 ოქტომბრის

№1159696 ბრძანებით შეტანილი დამატების გათვალისწინებით შევიდეს ცვლილებები:

1.1. **ბრძანების №1 დანართში** - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში **„საფინანსო სერვისები“**:

ა) ცვლილება შევიდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ მე-7 პუნქტში „სტრუქტურა და მოდულები“ და სამოქალაქო განათლების მოდულის კრედიტების რაოდენობის 2 კრედიტიდან 3 კრედიტამდე გაზრდის გათვალისწინებით, ზოგადი მოდულების კრედიტების რაოდენობა ნაცვლად 16-ისა განისაზღვროს 17 კრედიტით, ხოლო კრედიტების ჯამური მოცულობა - ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - ნაცვლად 51-ისა 52, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - ნაცვლად 66-ისა 67 კრედიტით;

ბ) შეიცვალოს მე-14 პუნქტის „დანართები“ ჩამონათვალში დანართი 10-ის - „სამოქალაქო განათლება“ მოდულის კოდი და ნაცვლად მითითებული კოდისა „0110004“ მიეთითოს - „0110005“;

გ) წინამდებარე ბრძანების 1.1. პუნქტში განხორციელებული ცვლილებების გათვალისწინებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“ საბოლოოდ ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (**დანართი №1**).

1.2. **ბრძანების №3 დანართში** - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში **„ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“**:

ა) ცვლილება შევიდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ მე-7 პუნქტში „სტრუქტურა და მოდულები“ და სამოქალაქო განათლების მოდულის კრედიტების რაოდენობის 2 კრედიტიდან 3 კრედიტამდე გაზრდის გათვალისწინებით, ზოგადი მოდულების კრედიტების რაოდენობა ნაცვლად 16-ისა განისაზღვროს 17 კრედიტით, ხოლო კრედიტების ჯამური მოცულობა - ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - ნაცვლად 63-ისა 64, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - ნაცვლად 78-ისა 79 კრედიტით;

ბ) შეიცვალოს მე-14 პუნქტის „დანართები“ ჩამონათვალში დანართი 6-ის - „სამოქალაქო განათლება“ მოდულის კოდი და ნაცვლად მითითებული კოდისა „0110004“ მიეთითოს - „0110005“;

გ) წინამდებარე ბრძანების 1.2. პუნქტში განხორციელებული ცვლილებების გათვალისწინებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ საბოლოოდ ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (**დანართი №2**).

1.3. **ბრძანების №5 დანართში** - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „მეფუტკრეობა“

ა) ცვლილება შევიდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ მე-7 პუნქტში „სტრუქტურა და მოდულები“ და სამოქალაქო განათლების მოდულის კრედიტების რაოდენობის 2 კრედიტიდან 3 კრედიტამდე გაზრდის გათვალისწინებით, ზოგადი მოდულების კრედიტების რაოდენობა ნაცვლად 18-ისა განისაზღვროს 19 კრედიტით, ხოლო კრედიტების ჯამური მოცულობა - ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - ნაცვლად 60-ისა 61, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - ნაცვლად 75-ისა 76 კრედიტით;

ბ) შეიცვალოს მე-14 პუნქტის „დანართები“ ჩამონათვალში დანართი 10-ის - „სამოქალაქო განათლება“ მოდულის კოდი და ნაცვლად მითითებული კოდისა „0110004“ მიეთითოს - „0110005“;

გ) წინამდებარე ბრძანების 1.3. პუნქტში განხორციელებული ცვლილებების გათვალისწინებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ საბოლოოდ ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით **(დანართი №3).**

2. ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრმა უზრუნველყოს წინამდებარე ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისი ღონისძიებების გატარება.

3. ბრძანება განთავსდეს ბსუ-ს ვებგვერდზე (ველში - „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი“).

4. ბრძანება გასაცნობად და აღსასრულებლად დაეგზავნოს ბსუ-ს რექტორის მოადგილეს (თ. სირაძე), ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელს, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს, შესაბამის ფაკულტეტებს, იურიდიულ დეპარტამენტს, სასწავლო პროცესის დეპარტამენტს და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს.

5. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

6. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, მისი გამოცემიდან ერთი თვის ვადაში ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ქ. ბათუმი, ს. ზუბალაშვილის ქ. №30).

რექტორი, პროფესორი **მერაბ ხალვაში**

დამტკიცებულია ბსუ-ს რექტორის
2019 წლის 25 ოქტომბრის № 01-02/168 ბრძანებით

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“
ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ" ბსუ-ს რექტორის
2022 წლის 20 იანვრის №01-02/10 ბრძანების დანართი №1

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

„საფინანსო სერვისები"

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის ქ. 35/32, 6010

ტელეფონი/ფაქსი: +995(422) 27–17–80

ვებ–გვერდი: bsu.edu.ge

ელ-ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი:

გიორგი აბუსელიძე - ეკონომიკის დოქტორი, ბსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

თანახელმძღვანელები:

ჯილდა აბაშიძე - ფინანსების მაგისტრი

თინათინ ბერიძე - საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმის მაგისტრი

ბათუმი, 2022

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,საფინანსო სერვისები“

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - საფინანსო სერვისები / Finance services

2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული პროგრამა ,,საფინანსო სერვისები“** - 04117-3

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services

   აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“, კოდი 0412, აღმწერი - ,,შეისწავლის საფინანსო საქმიანობისა და მომსახურების დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, ორგანიზებისა და კონტროლის საკითხებს. მოიცავს ორგანიზაციების, ინსტიტუტებისა და ინდივიდების საფინანსო რესურსების კონტროლსა და მონიტორინგს, ასევე კორპორაციებისა და ინდივიდების ფინანსური მომსახურების საკითხებს.“

4. **მიზანი:** მოამზადოს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობა.

5. **დაშვების წინაპირობები:** საბაზო განათლება, არანაკლებ 17 წელი

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:** საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლარისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 64, 64.1, 64.19, 64.92.0.
დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 4312

7. **სტრუქტურა და მოდულები:**

საფინანსო სერვისების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 6 ზოგადი მოდულს - ჯამური

17 კრედიტის მოცულობით და 13 პროფესიულ მოდულს 35 კრედიტის მოცულობით.

საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა

დააგროვოს ჯამურად **52 კრედიტი**

პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 52 კრედიტი;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 67 კრედიტი;

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 8 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 11 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
5	მეწარმეობა 1	2
6	სამოქალაქო განათლება	3
სულ:		17
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	1
2	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	2
3	სერვის პლუსი	1,5
4	სალაროს ოპერაციების განხორციელება	3,5
5	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	4
6	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
7	სწრაფი ფულადი გზავნილები	1
8	უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	4
9	სადეპოზიტო მომსახურება	4
10	საკრედიტო პროდუქტები	2
11	დისტანციური საბანკო მომსახურება	1.5
12	სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი	3
13	საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	3,5
სულ:		**35**

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო ობიექტებში
2. აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება საბანკო დაწესებულებებში
3. განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები
4. შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები
5. ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს ,,საფინანსო სერვისები"-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა),* რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. მოდული: ქართული ენა A2

ქართული ენა A2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

,,მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს ,,პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით"

14. დანართები:

დანართი 1. სასწავლო გეგმა

დანართი 2. სასწავლო გეგმა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

დანართი 3. ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ

დანართი 4. 0020103 რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი 5. 0410004 მეწარმეობა 1

დანართი 6. 0230102 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

დანართი 7. 0030104 - ინტერპერსონალური კომუნიკაცია

დანართი 8. 0110001 - ქართული ენა A2

დანართი 9. 0610003 - ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი 10. 0110005 - სამოქალაქო განათლება

დანართი11. 0411701 ანგარიშის გახსნა-დახურვა

დანართი 12. 0411702 - დისტანციური საბანკო მომსახურება

დანართი 13. 0411703 - ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები

დანართი 14. 0411704 - გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები

დანართი 15. 0411705 - ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება

დანართი 16. 0411706 - სადეპოზიტო მომსახურება

დანართი 17. 0411707 - საკრედიტო პროდუქტები

დანართი 18. 0411708 - სალაროს ოპერაციების განხორციელება

დანართი 19. 0411709 - სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი.

დანართი 20. 0411710 - საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები

დანართი 21. 0411711 - სერვის პლუსი

დანართი 22. 0411712 - სწრაფი ფულადი გზავნილები

დანართი 23. 0411713 - უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები

დანართი 24. სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დამტკიცებულია ბსუ-ს რექტორის

2019 წლის 25 ოქტომბრის № 01-02/168 ბრძანებით

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ" ბსუ-ს რექტორის

2022 წლის 20 იანვრის № 01-02/10 ბრძანების დანართი №2

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

„ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა”

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის ქ. 35/32, 6010

ტელეფონი/ფაქსი: +995(422) 27–17–80

ვებ–გვერდი: bsu.edu.ge

ელ-ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი:

გულადი ფარტენაძე - ბსუ-ს ასოცირებული პროფესორი

თანახელმძღვანელი:

მიხეილ დონაძე - ბსუ-ს ასოცირებული პროფესორი

ბათუმი, 2022

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე -** ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა / Information Technology Support

2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“:** ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology - 06112-3

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;

   აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა გაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

4. **მიზანი:** უზრუნველყოს ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტირებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

5. **დაშვების წინაპირობები:** საბაზო განათლება;

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერის** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

   ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0
   დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512

7. **სტრუქტურა და მოდულები:**

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის ოდენობით. 5 საერთო პროფესიულ მოდულს - 31 კრედიტის ოდენობით; 3 პროფესიულ მოდულს ჯამური 13 კრედიტის ოდენობით. ასევე არჩევით მოდულს - 3 კრედიტის ოდენობით.

პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 64 კრედიტი; არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 79 კრედიტი;

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 10 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 13 სასწავლო თვე

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 64 კრედიტი.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	ინფორმაციულიწიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალურიკომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივიწიგნიერება	2
4.	მეწარმეობა 1	2
5.	სამოქალაქო განათლება	3
6.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
	ჯამი:	17
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
	ჯამი:	31
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	6
	ჯამი:	13
№	არჩევითი მოდულები	კრედიტი
1.	IT პროექტების მენეჯმენტი	3
	ჯამი	3
	სულ	64

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
10. მოახდინოს აპარატურულიდაპროგრამულიპრობლემისიდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს ,,ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა"-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით

ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა)*, რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 3 კრედიტი.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. მოდული - ქართული ენა A2: ქართული ენა A2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

,,მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს ,,პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით"

14. დანართები:

დანართი 1. სასწავლო გეგმა

დანართი 2. სასწავლო გეგმა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

დანართი 3. ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ

დანართი 4. 0020103 რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი 5. 0030104 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია

დანართი 6. 0110005 სამოქალაქო განათლება

დანართი 7. 0230101 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

დანართი 8. 0410003 მეწარმეობა 1

დანართი 9. 0610003 ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი 10. 0611201 კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატული უზრუნველყოფა

დანართი 11. 0611202 კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა

დანართი 12. 0611203 კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები

დანართი 13. 0611204 გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში

დანართი 14. 0611205 პრაქტიკული პროექტი ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში

დანართი 15. 0611206 კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა

დანართი 16. 0611207 მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები

დანართი 17. 0611208 დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support

დანართი 18. 0611234 IT- პროექტების მენეჯმენტი

დანართი 19. 0110001 ქართული ენა A2

დანართი 20. სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დამტკიცებულია ბსუ-ს რექტორის
2019 წლის 25 ოქტომბრის № 01-02/168 ბრძანებით

,,ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ" ბსუ-ს რექტორის
2022 წლის 20 იანვრის №01-02/10 ბრძანების დანართი №3

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
,,მეფუტკრეობა“

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის ქ. 35/32, 6010

ტელეფონი/ფაქსი: +995(422) 27–17–80

ვებ–გვერდი: bsu.edu.ge

ელ-ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: მოწვეული სპეციალისტი მანანა ბოლქვაძე

თანახელმძღვანელი: ვახტანგ გარუჩავა

ბათუმი, 2022

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე -** მეფუტკრეობა/ Beekeeping

2. **ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული პროგრამა „მეფუტკრეობა“:** სოფლის მეურნეობა / Agriculture; 09114-3

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში / Basic Vocational Qualification in Beekeeping

   განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი -„შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანისა და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

4. **მიზანი** - სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

5. **დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება

6. **დასაქმების შესაძლებლობები:** კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. მეფუტკრეობის მიმართულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციაა: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია - მეფუტკრე

7. **სტრუქტურა და მოდულები** - „მეფუტკრეობის“ პროფესიული პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს, რომელთაგან 19 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, ხოლო 42 კრედიტი პროფესიული მოდულები.

   პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 61 კრედიტი;
   არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 76 კრედიტი;
   პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 10 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 13 სასწავლო თვე
   მეფუტკრეობაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად
   სტუდენტმა ჯამურად უნდა დააგროვოს 61 კრედიტი

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6	სურსათის უვნებლობა	2
7	სამოქალაქო განათლება	3
	ჯამი	**19**
	პროფესიული მოდულები	
1	მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები	2
2	მეფუტკრეობის საფუძვლები	4
3	შრომისა და უსაფრთხოების დაცვის საფუძვლები მეფუტკრეობაში	2
4	ფუტკრის დაავადებების მკურნალობა-პროფილაქტიკა	4
5	ფუტკრის მოვლა - შენახვა შემოდგომა-ზამთრის პერიოდში	4
6	ფუტკრის მოვლა - შენახვა გაზაფხულ-ზაფხულის პერიოდში	4
7	ფუტკრის საკვები ბაზის გამოყენება	4
8	თაფლის მიღება -რეალიზაცია	6
9	ფუტკრის პროდუქტების მიღება	6
10	ხაზვა	2
11	სადურგლო საქმე სოფლის მეურნეობაში	4
	ჯამი	**42**
	სულ	**61**

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

საბაზო კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

„მეფუტკრეობა“

1. სეზონურად მოუაროს და შეინახოს ფუტკარი;
2. მართოს ფუტკრის მავნებელი დაავადებები;
3. დაამზადოს ფუტკრის სკა;
4. მიიღოს ფუტკრის პროდუქტები - დინდგელი, ცვილი, ყვავილის მტვერი, რძე, შხამი;
5. უზრუნველყოს ფუტკრის პროდუქტების მიღება- რეალიზაცია.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს ,,მეფუტკრეობა“-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. მოდულები: ქართული ენა A2

ქართული ენა A2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

,,მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს ,,პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით"

14. დანართები:

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა

დანართი 2 - სასწავლო გეგმა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

დანართი 3 - ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ

დანართი 4 - 0911301 - გაცნობითი პრაქტიკა- სოფლის მეურნეობაში

დანართი 5 - 0020103 -რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი 6 - 0610003- ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი 7 - 0230102- უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

დანართი 8 - 0911202 - გარემოსდაცვითი საფუძვლები

დანართი 9 - 0911111- სურსათის უვნებლობა

დანართი 10 – 0110005 - სამოქალაქო განათლება

დანართი 11 - ქართული ენა A2

დანართი 12 - 0911333 - მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძვლები

დანართი 13 - 0911454 - მეფუტკრეობის საფუძვლები

დანართი 14 - 0911455 - შრომისა და უსაფრთხოების დაცვა მეფუტკრის პროფესიასთან მიმართებაში

დანართი 15 - 0911456 -ფუტკრის დაავადებების მკურნალობა-პროფილაქტიკა

დანართი 16 - 0911457 - ფუტკრის მოვლა -შენახვა შემოდგომა-ზამთრის პერიოდში

დანართი 17 - 0911458 - ფუტკრის მოვლა - შენახვა გაზაფხულ-ზაფხულის პერიოდში

დანართი 18 - 0911459 - ფუტკრის საკვები ბაზის გამოყენება

დანართი 19- 0911460 - თაფლის მიღება-რეალიზაცია

დანართი 20 - 0911461 - ფუტკრის პროდუქტების მიღება

დანართი 21 - 0810206 - ხაზვა

დანართი 22 - 0911482 - სადურგლო საქმე სოფლის მეურნეობაში

დანართი 23 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი