

განახლებულია: 30.09.2024

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სკოლამდელი განათლება/ Preschool Education
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი/Bachelor of Preschool Education
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი	ნანი მამულაძე, ასოცირებული პროფესორი, ელ.ფოსტა: n.mamuladze@bsu.edu.ge ნატო შეროზია, ასოცირებული პროფესორი, ელ.ფოსტა: nato.sherozia@bsu.edu.ge
პროგრამის სტრუქტურა/ECTS-მოცულობა, სასწავლო გეგმა (იხ. დანართი №1)	240 ECTS
სწავლების ენა	ქართული ენა
საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ერთიანი ეროვნული გამოცდები;</li> <li>✓ მობილობის წესით ჩარიცხვა;</li> <li>✓ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>მოამზადოს სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი, რომელსაც</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ გააჩნია პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ადრეულ ასაკში ბავშვის განვითარების მახასიათებლების, შესაბამისი თეორიების, დემოკრატიული, ინკლუზიური და ბავშვის უფლებებზე დაფუძნებული მიდგომების შესახებ, გაცნობიერებული აქვს პროფესიის მნიშვნელობა საზოგადოებისა და ქვეყნის განათლების სისტემისთვის;</li> <li>✓ ბავშვის საჭიროებების, ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესაბამისად, შეუძლია ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებაზე ზრუნვა, ბავშვზე დაკვირვება და პროგრესის შეფასება, ეფექტიანი სასწავლო გარემოს შექმნა და ორგანიზება, კომპეტენციის ფარგლებში სწორი გადაწყვეტილებების მიღება და მისი წარდგენა მშობლების, პროფესიონალებისა და თემისთვის თანამშრომლობითი ფორმით;</li> <li>✓ ჩამოყალიბებული აქვს მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნება, პატივს სცემს ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს, ზრუნავს პროფესიული განვითარებისა და შრომის ბაზარზე დამკვიდრებისთვის, ქმნის ინკლუზიურ თანასწორობასა და სოციალური სამართლიანობის პრინციპზე დამყარებულ საგანმანათლებლო პრაქტიკას, შეუძლია პრაქტიკის კვლევის დაგეგმვა და ჩატარება.</li> </ul>

სწავლის შედეგები

- ✓ ახდენს ბავშვის განვითარების შესახებ თეორიებში, სკოლამდელი განათლების კონცეფციებში, ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის საფუძვლებში ცოდნის დემონსტრირებას;
- ✓ აცნობიერებს ბავშვის განვითარების ჰოლისტურ და ბავშვის უფლებებზე დაფუძნებულ მიდგომებს, დემოკრატიული და ინკლუზიური მიდგომების პრინციპებს, თამაშის ცენტრალურ მნიშვნელობას, ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს, უნივერსალურ და ინდივიდუალურ სასწავლო სტრატეგიებს, გუნდური მუშაობის თავისებურებებს;
- ✓ ფლობს ოჯახის თავისებურებების, პოზიტიური მშობლობის პრინციპების, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან, პროფესიონალებთან, თემთან ურთიერთობის სტრატეგიების ცოდნას;
- ✓ აკვირდება და აფასებს ბავშვის პროგრესს, ახდენს დოკუმენტირებას, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვების იდენტიფიცირებას, მათი ინკლუზიისთვის შესაბამისი სტრატეგიების შემუშავებას და ინდივიდუალიზებულ მხარდაჭერას;
- ✓ უზრუნველყოფს თამაშის ხელშეწყობას, ინტეგრირებული კურიკულუმის დანერგვას, უსაფრთხო, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას, ჰიგიენასა და კვებასთან დაკავშირებულ საჭიროებებს;
- ✓ ხელს უწყობს ენის ათვისებას, მულტილინგვური განათლების პერსპექტივის გათვალისწინებით, სოციალურ ინკლუზიას, ბავშვებისათვის ადგილობრივი და მსოფლიო კულტურული მემკვიდრეობის მისაწვდომობას, მათი კულტურულ და სათემო პროექტებში ჩართვით;
- ✓ აანალიზებს ბავშვთან და მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ნდობასა და თანამშრომლობაზე დაფუძნებული ურთიერთობების/კომუნიკაციის მნიშვნელობას, ადგილობრივი თემის საჭიროებებს, სკოლამდელი განათლების საკითხებში;
- ✓ ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების შესაბამისად გეგმავს და ახორციელებს საგანმანათლებლო პროცესს, ინოვაციური და შემოქმედებითი მიდგომებით რეაგირებს ცვლილებებზე;
- ✓ გეგმავს და ატარებს პრაქტიკის კვლევას, ინიცირებს გამოცდილების რეფლექსიას;
- ✓ ხელს უწყობს სკოლამდელი განათლების სფეროს სპეციალისტებთან თანამშრომლობითი ურთიერთობების დამყარებას; ადგილობრივ თემში ხარისხიანი, ინკლუზიური სკოლამდელი განათლების სერვისების დანერგვას, ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით ბავშვებისა და ოჯახების უფლებების პოპულარიზაციას და დაცვას.