



სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

19 სექტემბერი, 2025 წელი

ბრძანება № 01-02/176

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამის „აღმზრდელი“ დამტკიცების შესახებ“

ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13 დეკემბრის №01-02/291 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლის, „ბსუ-ს დამხმარე საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეულის „ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დებულების დამტკიცების თაობაზე“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2024 წლის 24 ოქტომბრის №07-01/59 გადაწყვეტილების, „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 6 თებერვლის №06-01/07 დადგენილების, „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13 დეკემბრის №01-02/291 ბრძანების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის თანახელმძღვანელის მარიანა გოგოლიშვილის 2025 წლის 01 აგვისტოს № 940665 განცხადების, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერის (დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი) 2025 წლის 18 სექტემბრის №1175845 სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა:

1. „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13 დეკემბრის №01-02/291 ბრძანებაში შევიდეს ცვლილება, კერძოდ, ბრძანების №1 დანართში (პროფესიული პროგრამა „აღმზრდელი“) შეიცვალოს პროგრამის თანახელმძღვანელი, მარიანა გოგოლიშვილის ნაცვლად დაემატოს რუსუდან ცინცაძე და პროფესიული პროგრამის „აღმზრდელი“ N1 დანართი ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (დანართი №1).
2. ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრმა უზრუნველყოს წინამდებარე ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისი ღონისძიებების გატარება.
3. ბრძანება განთავსდეს ბსუ-ს ვებგვერდზე (ვებში - „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი“).
4. ბრძანება დაეგზავნოს ბსუ-ს მართვის ორგანოებს, რექტორის მოადგილეებს, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, იურიდიულ დეპარტამენტს, საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს.
5. ბრძანება ძალაში შევიდეს გამოცემისთანავე.
6. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში და წესით ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ქ. ბათუმი, სტეფანე ზუბალაშვილის ქ. №30).

ბსუ-ს რექტორი

ტიტე აროშიძე

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
„აღმზრდელი“ დამტკიცების შესახებ“
ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13 დეკემბრის №01-02/291 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“
ბსუ-ს რექტორის 2025 წლის 19 სექტემბრის №01-02/176 ბრძანებით

დამტკიცებულია ბსუ-ს რექტორის
2022 წლის 13 დეკემბრის N01-02/291 ბრძანებით
(ცვლილებები განხორციელდა შემდეგი ბრძანებებით:
14.02.2023 წ. N01-02/37; 26.01.2024 წ. N01-02/47; 27.03.2025 წ. 01-02/55);

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. ბათუმი, ლეონიძის ქ. №15

ელ-ფოსტა: info@bsu.edu.ge
vocational@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელები:

მადონა მიქელაძე

რუსუდან ცინცაძე

ბათუმი, 2025

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე -
აღმზრდელი / Educator

ჩარჩო დოკუმენტის ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული პროგრამა – 02117-3

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - პროგრამის დასრულების შედეგად
პირს მიენიჭება უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational
Qualification in Preschool Education

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც
ეფექტიანად უზრუნველყოფს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და
მრავალმხრივ განვითარებას. პროგრამის ფარგლებში აღმზრდელი იძენს კომპეტენციებს უსაფრთხო
და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემოს შესაქმნელად, რაც გულისხმობს ბავშვის ოჯახთან,
ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების პერსონალთან, დარგის
სხვა წარმომადგენლებთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარებს და საკუთარ პროფესიულ
განვითარებაზე მუდმივ ზრუნვას.

დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: აღმზრდელის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს
შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და
განათლების დაწესებულებებში, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებულის სტატუსით, როგორც
აღმზრდელი.

სტრუქტურა და მოდულები:

აღმზრდელის მეხუთე დონის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა
დააგროვოს ჯამში 116, რომელთაგან 11 კრედიტი - არის ზოგადი სავალდებულო მოდულები, ხოლო
105 კრედიტი არის სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები.

პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 116 კრედიტი; არაქართულენოვანი
სტუდენტებისათვის - 146 კრედიტი.

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 24

სასწავლო თვე; არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის - 29 სასწავლო თვე;

არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო
პროგრამაზე სწავლა იწყება ქართული ენის მოდულებით: „ქართული ენა A2“ (15 კრედიტი) და
„ქართული ენა B1(15 კრედიტი).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღზრდელი“ მოდულების დასახელება		
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
3	მეწარმეობა 3	3
	ჯამში:	11
პროფესიული მოდულები		
4	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	2
5	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	12
6	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	5
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	3
8	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	4
9	ადრეული განათლების კურიკულუმები	5
10	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	6
11	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
12	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	3
13	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6
14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	2
15	საგანმანათლებლო გარემო	8
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	2
17	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	9
18	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	4
19	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	5
20	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
21	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
22	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
23	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	4
24	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	5
25	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
26	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	2
27	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	3
სულ:		116

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირი შეძლებს:

- ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტიურ განვითარებას, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების და ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვასა და მართვას;
- გ) ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების ეფექტურად გამოყენებას;
- დ) უსაფრთხო, წარმატებული და მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნას

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული კვალიფიკაცია პირს მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში.

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების საფუძვლებია:

- ა) საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ბ) საქართველოს კანონი „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“;
- გ) „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანება;
- დ) „ადრეული და სკოლამდელი განათლების სპეციალისტის“ პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 18 სექტემბრის №594 ბრძანება.

დანართები:

დანართი 1. სასწავლო გეგმა

დანართი 2. უცხოური ენა

დანართი 3. მეწარმეობა 3

დანართი 4. ინფორმაციული წიგნიერება 2

დანართი 5. გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

დანართი 6. პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

დანართი 7. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 8. პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 9. ბავშვის განვითარების თავისებურებები

დანართი 10. ადრეული განათლების კურიკულუმები

დანართი 11. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 12. დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 13. ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 14. ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება

დანართი 15. თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 16. საგანმანათლებლო გარემო

დანართი 17. ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 18. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია

დანართი 19. კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 20. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 21. წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 22. სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 23. პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 24. მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 25. კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 26. კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 27. ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 28. მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 29. ქართული ენა A2

დანართი 30. ქართული ენა B1

დანართი 31. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი 32. სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი