

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება                        | ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი<br>მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ №34<br>ტელ/ფაქსი (+995 222) 27 17 87<br>ელ.ფოსტა: info@bsu.edu.ge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება                            | არქეოლოგია/Archaeology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია                                       | არქეოლოგიის დოქტორი/Doctor of Archaeology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი                                      | მერაბ ხალვაში, პროფესორი<br>ემზარ კახიძე, ასოცირებული პროფესორი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| პროგრამის სტრუქტურა/ECTS-მოცულობა, სასწავლო გეგმა (იხ. დანართი) | სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 (არაუმეტეს 5) სასწავლო წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს:<br><b>40 კრედიტი</b> - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები. აქედან: 5-5 კრედიტი ეთმობა შემდეგ კურსებს: კვლევის დიზაინი და აკადემიური წერა დოქტორანტებისთვის, სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არქეოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგია და თანამედროვე მეთოდები, სემინარი დარგში და ქვედარგში, ხოლო 15 კრედიტი - პროფესორის ასისტენტობას;<br><b>20 კრედიტი</b> - ეთმობა ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით კურსებს;<br>სამეცნიერო კომპონენტი მოიცავს დოქტორანტის 2 კოლოკვიუმს და სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებას.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| სწავლების ენა                                                   | ქართული                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა                                  | <b>საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</b><br>საქართველოს კანონის 21-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, ბსუ-ს წესდების მე-8 მუხლის მე-4 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, საქართველოს განათლების და მეცნიერებისა მინისტრის 2011 წლის 04 მაისის N65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების (მათ შორის N6 დანართი - სადოქტორო საფეხურის განათლების ჩარჩო დოკუმენტის (დამტკიცებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 30 აგვისტოს N141/ნ ბრძანებით) და ბსუ-ს 2024 წ. 27 დეკემბრის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით (დადგენილება N06-01/129).<br>1. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, მათ შორის, უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კურსდამთავრებულს, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.<br>2. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტები მიიღება კონკურსის წესით, უცხო ენის ცოდნის დონის დადასტურების/უცხო ენის გამოცდის და სპეციალობის გამოცდის (გასაუბრების) შედეგების გათვალისწინებით.<br>3. მიღება განხორციელდება პროგრამით განსაზღვრული კვლევითი მიმართულებების ფარგლებში დარგობრივი დეპარტამენტების მიერ მომზადებული (ხელმძღვანელის მითითებით) და ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>დამტკიცებული სადოქტორო ნაშრომის კვლევითი პროექტების შესასრულებლად.</p> <p>4. დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება (კონკურსში მონაწილეობისათვის უნდა წარმოადგინოს შესაბამისი დამადასტურებელი დოკუმენტი):</p> <p>ა) საკვლევი მიმართულების შესაბამისი ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობის ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ ორწლიანი პროფესიული გამოცდილება;</p> <p>ბ) კვლევითი პროექტის განხორციელების ინდივიდუალური ხედვა და ხელმძღვანელის თანხმობა;</p> <p>გ) ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე ან სხვა, დასავლეთევროპული (ფრანგული, გერმანული) ერთ-ერთი უცხოური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისურ ენის ცოდნა არანაკლებ B1 დონეზე; იმ შემთხვევაში, თუ დოქტორანტი სამეცნიერო კვლევის ემპირიულ ბაზად ირჩევს ინგლისურ/გერმანულ/ფრანგულ ენას, მოეთხოვება ამ უცხოური ენის C1 დონეზე ცოდნა;</p> <p>დ) დოქტორანტობის იმ კანდიდატს, რომლისთვისაც ქართული არ არის მშობლიური ენა - ქართული ენის არანაკლებ B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (რომლის შესაბამისობას ადგენს/აფასებს უცხო ენის საგამოცდო კომისია) ან ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ბსუ-ს მიერ ორგანიზებული გამოცდის ჩაბარება.</p> <p>5. სადისერტაციო საბჭოს მიერ დამტკიცებული კვლევითი პროექტ(ებ)ის შესაბამისად, ფაკულტეტის საბჭოს ინიცირებით, აკადემიური საბჭო ამტკიცებს სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღებ კონტიგენტს (ასევე მობილობის/შიდა მობილობის კონტიგენტს, საჭიროების შესაბამისად).</p> |
| <p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. მისცეს დოქტორანტს ახალი და სისტემური ცოდნა საქართველოს, კავკასიის, აღმოსავლეთ ევროპის, ახლო აღმოსავლეთისა და მცირე აზიის არქეოლოგიის აქტუალურ საკითხებზე უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით. ამასთან ერთად, ბსუ-ს მისიიდან და რეგიონის სპეციფიკიდან გამომდინარე პრიორიტად მიიჩნიოს სამხრეთ-დასავლეთ საქართველოს არქეოლოგიის კვლევა-ძიება;</li> <li>2. გამოუმუშავოს დოქტორანტს საქართველოს, კავკასიის, აღმოსავლეთ ევროპის, ახლო აღმოსავლეთისა და მცირე აზიის უძველესი ცივილიზაციების, წინარექრისტიანული და შუასაუკუნეების კულტურების ურთიერთკავშირის, გავლენებისა და მნიშვნელობის გაცნობიერება-გააზრება;</li> <li>3. მოამზადოს არქეოლოგიის დარგის საერთაშორისო სტანდარტების კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, შეუქმნას მას მაღალი ხარისხის კვლევითი გარემო, რათა მან შეძლოს არქეოლოგიური კვლევებისთვის საჭირო უახლესი მეთოდებისა და ტექნიკის გამოყენება;</li> <li>4. ჩამოუყალიბოს დოქტორანტს კვლევის მყარ თეორიულ საფუძველზე კრიტიკული აზროვნების, ინტერპრეტაციისა და ინტერკულტურული კვლევის უნარ-ჩვევები, ახალი სამეცნიერო იდეების ანალიზის, შეფასებისა და დაცვის უნარი; ასევე, მაღალი აკადემიური დონის ნაშრომების შექმნისა და საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირების უნარი;</li> <li>5. განუვითაროს და ჩამოუყალიბოს დოქტორანტს შეძენილი ცოდნის ტრანსფერის უნარი, სწავლისა და სწავლების უნარ-ჩვევები, რათა</li> </ol>                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>შემდგომ თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი პედაგოგიური მოღვაწეობა და, ზოგადად, აქტიური სოციალური პოზიციების დაკავება.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>სწავლის შედეგები</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. აცნობიერებს საქართველოს, კავკასიის, აღმოსავლეთი ევროპის, ახლო აღმოსავლეთისა და მცირე აზიის უმკველესი ცივილიზაციების, წინარექრისტიანული და შუასაუკუნეების კულტურების ურთიერთკავშირს, გავლენებს, თავისებურებებს და მათ მნიშვნელობას;</li> <li>2. ფლობს თანამედროვე არქეოლოგიის ძირითად მეთოდებს და მეთოდოლოგიებს, კვლევის უახლეს მიდგომებს.</li> <li>3. შესაბამისი თეორიული და პრაქტიკული ბაზების გამოყენებით გეგმავს და ახორციელებს ავთენტურ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას არქეოლოგიის ქრონოლოგიურ თუ სივრცით განზომილებებში;</li> <li>4. იყენებს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამის საველე-ლაბორატორიული თუ კამერალური მუშაობის მეთოდებს, ახდენს მიღებული შედეგების ადეკვატურ ანალიზს და ინტერპრეტაციას; ძველი თეორიების კრიტიკულ ანალიზს და ახლის განვითარებას.</li> <li>5. ახდენს საერთაშორისო სამეცნიერო ფორუმებსა თუ პუბლიკაციებში საკუთარი ხედვების, უნარ-ჩვევებისა და კომპეტენციების მაქსიმალურ წარმოჩენას;</li> <li>6. საკვლევ პრობლემაზე მუშაობისას იყენებს იმ კვლევით და ანალიტიკურ მიდგომებს, რომლებიც შესაბამისობაშია საკვლევ პრობლემის სპეციფიკასთან და სრულად პასუხობს თანამედროვე მეცნიერებაში არსებულ მოთხოვნებს;</li> <li>7. კვლევების გასაგრძელებლად მოიძიებს ადეკვატურ თემებს, ახდენს მონაცემების სისტემატიზაციას, ლოგიკური და გააზრებული არგუმენტების ჩამოყალიბებას (ზეპირად და წერილობითი ფორმით), ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი ხასიათის მოსაზრებების და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს და შეფასებას;</li> <li>8. ახდენს კომუნიკაციას ნებისმიერ დონეზე, ახორციელებს ინფორმაციის გასაგებად მიწოდებას ყველა დაინტერესებული მხარისათვის შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით, როგორც მშობლიურ, ასევე, უცხოურ ენებზე;</li> <li>9. ფლობს ახლის სწავლა/სწავლების, განსხვავებულ გარემოსთან ადაპტირების, ინდივიდუალურად და ჯგუფურად მუშაობის და სხვათა მოსაზრების პატივისცემის უნარებს.</li> <li>10. ახორციელებს სასწავლო და კვლევითი პროცესების დამოუკიდებლად დაგეგმვას და კვლევის ახალი, ორიგინალური შედეგების სამეცნიერო მიმოქცევაში დამკვიდრებას;</li> <li>11. სამეცნიერო-კვლევით მუშაობასა და სასწავლო პროცესში ნერგავს ინოვაციურ ღირებულებებს, აწარმოებს წარმატებულ სოციალურ ინტერაქციას და კვლევისას იცავს ინტერკულტურული და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს;</li> <li>12. შექმნილი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში განხორციელების გზით გეგმავს საკუთარ უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას.</li> </ol> |

