



გილოცავის ახალ 2017 წელს



თით და წარმატებით სავსე
ს ვუსურვებ!

დღეს მსოფლიოში არსებულმა
ტიურმა მოვლენებმა კიდევ
ხელ გვაგრძნობინა მშვიდობის
ა. წარმოუდგენელია უნივერ-
სტის, ისევე როგორც ქვეყნის
მაღლური განვითარება მშვი-
იანი გარემოს გარეშე. ამი-
აც ახალი წლის დადგომისას
ხელ რიგში მშვიდობას ვუსურ-
მსოფლიოს, ჩვენს ქვეყნას და
ორნა.

ატარის ავტონომიური
რესაუპლიკის მთავრობის
თავმჯდომარე ზურაბ
კატიშვილი



ბათუმის შოთა რუსთაველის
სახელმწიფო უნივერსიტეტის
პროფესიონალური კურსების
დაწყებისას და ტექნიკურ პრისო-
ნალს კულონცავ დამდეგ შოთა-აზალ
წოლა.

2017 წელი ჩვენს ქვეყანაში გა-
ნათლების წლადაა გამოკვადებუ-

მისარია, რომ ჩემი მშობლიუ-
უნივერსიტეტი, რომელშიც 5
ს განმავლობაში ვეუფლებოდი
ისტის პროფესიას და პატივი
ძა 11 წლის განმავლობა-
სტუდენტებისთვის გადამეცა
ნა და გამოცდილება, მიღწეუ-
ნარმატებებით წელებმართუ-
ებები ახალი წლის დადგო-

უფროისებად ერთხელ გილოცავთ შობალ წელს, გისურვებთ ნარ-ბებს პირად ცხოვრებასა და ფესიულ საქმიანობაში.

အုတေသနပညာမြတ်၊ အစာရှင်၊
အုပ်ချုပ်လုပ်ကုန်မြတ်၊ အုပ်ချုပ်
လုပ်မြတ်၊ အုပ်ချုပ်လုပ်မြတ်၊
အုပ်ချုပ်လုပ်မြတ်၊ အုပ်ချုပ်လုပ်မြတ်

ძვირფასი სტუდენტები, კო-ლეგები, უნივერსიტეტის გულერ-მატერიელები! გილოცავთ დამდეგ შობა-ახალ წელს! მშვიდობა, სიყ-ვარული და ბედნიერება მიეტანოს ახალ 2017 წელს! ყოფილოყოს ხვა-ვით, პარაქით, სიკეთით, სიხარულით, სიყვარულით, ბედნიერებით დატვირთუ-ლი წელი თითოეული ჩვენ-განის, მთლიანად საქარ-თველოსთვის!

უპირველესად, მინ-
და მადლობა გადაგიხა-
დოთ თანადგომისათვის,
უნივერსიტეტის ყველა
ნარმატებისათვის, ყველა
მიღწევისა თუ სასიკეთო
სიახლისთვის, უნივერ-
სიტეტზე ერთობლივი
ზრუნვისთვის! ბათუ-
მის შოთა რუსთაველის
სახელმწიფო უნივერსი-
ტეტი თავისი არსებობი-
სა და განვითარების უმ-



თიერთობები დაფუძნებული იქ-
ნება ჯანსაღ ადამიანურ ღირებუ-
ლებებზე. კვლავ ერთად დგომით,
თანაბრძომლობით, ურთიერთ-
სიყვარულითა და პატივისცემით
გვეშენებინოს ჩენი უნივერსიტე-
ტის მომავალი. სიყვარუ-
ლი, სიექთე და ბედნიე-
რება სუფევდეს თქვენს
სულებსა და ოჯახებში,
კეთილდღეობა, ჯანს
სიმრთელე და ღიმილიანი
განწყობა გქონდეთ არა
მხოლოდ სადღესასწაუ-
ლო დღებში, არამედ
მთელი წლის განმავლო-
ბაში!

კიდევ ერთხელ გი-
ლოცავთ ყველას - სტუ-
დენტობას, პროფესურას,
ადმინისტრაციასა და
ტექნიკურ პერსონალს
და გისურვებთ შრომა
და სწავლა გვყვარებო-
დეს, ურთიერთგაგება
გვქონდეს, ერთმანეთის
გულშემატკიცვრობა და თა-
ნადგომა შეგვძლებოდეს, ყველა
საახალწლო სურვილი აგვეზდებო-
დეს! ფიქრის, განსჯის, აზროვნე-
ბის უნარი, სიბრძნე და გონიერე-
ბა მოგვმადლოს ღმერთმა, წყენა
გვაშოროს, ლხინი გაგვიმრავლოს,
სულის და ხორცის სიმრთელე მო-
გვცეს, სამშობლოს სიყვარული გა-
გვიღოიროს და შეგვაძლებინოს
ბევრი მცოდნე და განათლებული
ადამიანი ადგვეზარდოს ჩვენი
ქვეყნისთვის! ასალ წელს ყველა
ჩვენი იმდი და წელება ახერხონს
და მთელი ქვეყნის, ჩვენი უნივერ-
სიტეტის, თითოეული ჩვენგანის
დიდი წარმატებებისა და წინსვლი-
სალის დასთან საუკავშირო!

ଶାତ୍ର୍ୟରେ ଦ୍ଵାରା ପାଇଲା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

სტუდენტების დევოგი – სწრაფვა მაქსიმალურისპენ

81-წლიანი ისტორიის მანძილზე პათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტს არაერთი წარმატებული სტუდენტი აღიზრდია. მათ აქტიურობით მშობლიური უნივერსიტეტი არაერთხელ უსახელებიათ. უმაღლესი სასწავლებლის ისტორიას პროფესორ-მასწავლებლებთან ერთად სწორედ ისინი ქმნიან. ამჯერად ჩვენ რამდენიმე მათგანზე შევჩერდებით.

სოფიკო ჩიმბა, ია ცეცხლაძე, ნიკა სვანიძე და სულხან მაშულაძე სხვადასხვა აქტივობაში არიან ჩართულნი და წარმატებით ართმევენ თავს. ანმყოში აქტიურობით გამორჩეული სტუდენტები მომავლის გეგმებზეც გვესაუბრებიან.

1. თქვენ შესახებ;
 2. თქვენი სტუდენტური ცხოვრება;
 3. რაში გამოიხატება აქტიურობა;
 4. მე და უნივერსიტეტი;
 5. მე უნივერსიტეტს მიღმა;
 6. ჩემი სამომავლო გეგმები.

„მე ვარ სულხან მამულაძე,
ბათუმის შოთა რუსთაველის
სახელმწიფო უნივერსიტეტის შა-
ვიზღვისპირეთისა და კავკასიის
არქეოლოგიის მაგისტრატურის
მიორის აღას სამომარიჩაო

2021 ବେଳେ, ମାତ୍ର ଶେଷଦେଖ ରାଜ୍ୟରେ ଶେଷଦେଖ ଏବଂ ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପରିଚାରକ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି। ଏହାରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପରିଚାରକ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି।

სანაცვლების პირველი საფეხური ჩემთვის გულა იყო ცირკულარის სეული შეაძნი აღმოჩნდა.

სანაცვლების პირველი საფეხური ჩემთვის საკმაოდ ნაყოფიერი აღმოჩნდა. ყოველწლიურად მონანილეობას ვიღებდი გონიო-აფსაროსის მუდმივმოქმედი არქეოლოგიური ექსპედიციის მუშაობაში. პარალელურად, ახლად აღმოჩენილ მასალებზე

დაყრდნობით, ვამზადებდი მოხსენებებს სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებზე ნარსადგენად, რამაც მნიშვნელოვანი ცოდნა და გამოცდილება შემძინა. სწორედ ეს აღმინიშდა ერთგვარი გარდამტეხი ეტაპი ჩემს ცხოვრებაში, როდესაც პროფესიული თვალსაზრისით ჩემთვის განსაკუთრებით ნაყოფიერი და ნარმატებული აღმოჩნდა 2016 წელი. შემიძლია გამოვყოფილების მნიშვნელოვანი მომენტი. შეს-გრანტის ფარგლებში მონაცემები და მიღებული ვარ სამართლის მიერ მიღებული მონაცემების უნიკალურობის შესახებ.



კერსიტეტის არქეოლოგიური ინსტიტუტის მიერ განხილვით დადგინდა პროექტში, რომლის დროსაც ვარ-შავის უნივერსიტეტი ვმუშაობდი ჩვენს პოლონელ კოლეგებთან ერთად. აქ მიღებული გამოცდილება კი მნიშვნელოვან სამსახურს გამინებს ჩემს მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში.

მოპოვება. გრანტის ფარგლებში
დაგეგმილი გვაქვს სამეცნიერო-
რო-კვლევითი მივლინებები სხვა
დასხვა უცხოურ საგანმანათლე-
ბლო დაწესებულებასა და კვლე-
ვით ცენტრში.

ასევე წარმატებული აღმოჩნდა
პროფესორ შოთა მამულაძის მიერ
წარდგენილი პროექტი შოთა რუს-
თაველის ეროვნული სამეცნიერო
ფონდის მიერ ფუნდამენტურ
კვლევებისათვის გამოცხადებულ
2016 წლის კონკურსში, რომლის
ერთ-ერთი წევრი, როგორც მა
გისტრანტი, მეც ვარ. ამიტომ ა
მხრივ, ძალიან დიდი შანსი მაქვე
შექმნო საკუთარი შესაძლებლო
ბების რეალიზება და წარმატებით
გავაგრძელო მეცნიერული საქმია
ნობა.

ჩემთვის განსაკუთრებით სასისარულო აღმოჩნდა ესტონეთის განათლების სამინისტროს მიერ, ამავე 2016 წლს, გამოცხადებულ დროისას მის მიერ და პროფესიონალური მხარდაჭერისათვის, რასაც სისტემატიურად ვგრძენობ მათი მხრიდან.

კონკურსში გამარჯვება, რის საფუძველზეც მომდევნო სემესტრში სწავლას გავაგრძელებ ტარტუს უნივერსიტეტში. ვფიქრობ, აქ მიღებული განათლება და უდიდესი გამოცდილება საუკეთესო საშუალება იქნება ჩემთვის, კიდევ უფრო მეტად მოტივირებულმა,

რაც შეეხება ჩემს მომავალ საქმიანობას, მინდა აქტიურად გავა- გრძელო მუშაობა არქეოლოგიაში, ვინაიდან როგორც აღმოჩნდა, ეს ჩემთვის არა მხოლოდ პროფესია, ერთგვარი ალტერ ეგოცაა.

ვფიქრობ, რომ შრომისმოყვა- რებისა ძალზე დიდი შედეგის მო-

ორმაგი შემართებით გავაგრძელო
პროფესიული წინსვლა.
ჩემი თთოეული წარმატებუ-
ლი წაბიჯი უშუალო კავშირშია

ტანა შეუძლია, შანსი ყოველთვის
არსებობს, მთავარია რომ ჩვენ
მზად ვიყოთ მისი გამოყენებისა-
თვის”.



„მე გახლავართ იპ ცე-
ცხლაძე, ისტორიის სპეციალო-
ბის IV კურსის სტუდენტი. დავი-
ბადე და გავიზარდე ქობულეთში,
სოფ. მუხაუსტატეში. აქვე მივიღე
დაწყებითი განათლება და სწავლა
გვაგრძელე პროფესიულ სასწა-
ვლებელმა „მდგან-რეფერნტის“
სპეციალობაზე. გამომდინარე
იქნებან, რომ ამ დროისათვის
საკუთარი თავის ძიებაში ვიყავა,
გადაწყვიტე ჩემთვის საინტე-
რესო სპეციალობას დაუკულე-
ბოდი... 2013 წელს კი მიღებული
ცოდნის შემდგომ, გადაწყვიტე
სწავლა გამეგრძელებინა ბსუ-ს

უნივერსიტეტში და ასე გავხვდი
სტუდენტი.

უნივერსიტეტი და მე განუ-
ყოფელნი ვართ, რადგანაც ეს
უკვე ჩემი მეორე სახლია... უფრო
კონკრეტულად კი, მე -13 კაბინეტი —
ეს არის ადგილი, სადაც მე
ჩემს იდეებს ფრთხებს ვასხამ. აქ იმ-
ყოფებიან ადამიანები, რომლებიც
ყოველთვის გუნდურად მხარში
მიღებან და მარს მიჰერენ ჩემი

အျောက်ပိုင်းမှာ အနေဖြင့် အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး ဖြစ်ပါသည်။ အောက်ပါတော်းမှာ အနေဖြင့် အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

ბის აქტიური ხანა დაწყობ გასული
წლის დასაწყისში, როცა შევკრი-
ბე მოტივირებული სტუდენტები, რომლებთან
ერთადაც ჩამოვა-
ყალიბე საინიციატივო ჯგუფი
სახოონიონიბით — საქაონინჭურო

ასოციაცია”, რომლის მიზანი იყო
და არის ნიჭიერი სტუდენტების
აღმოჩენა და შემდგომ მთავრი ნიჭის
რეალიზებაში ხელშეწყობა. პირ-
ველი რაც გავაკეთოთ, ეს იყო მო-
ყავარული, დამწყები მხატვრების
აღმოჩენა სხვადასხვა ფაკულტე-
ტებზე. შევკრიბეთ მათი ნახატები
და უნივერსიტეტის მხარდაჭერით
მოვაწყვეთ რესტორან -ში ნახა-
ტების გამოფენა. წარმოდგენილი
გვქონდა 8 სტუდენტის ნამუშევა-
რი. გამოფენა გაგრძელდა 10 დღე.
გამოფენის დასასრულს მოვაწყვეთ
სტუდენტური პოზიციის საღამო,
სადაც მწერლობის მოყვარულ-
მა სტუდენტებმა ექსპრონად
წარმოადგინეს თავიანთი შემო-
ქმედება. გარდა ამისა, მსგავსი
გამოფენები აქტიურად ტარდებო-
და უნივერსიტეტში, შემდეგ ამას
საქვემოქმედობა ხასიათით მიეცა,
რადგან თვითონ სტუდენტებს
უნდობათ საკუთარი ნიჭით დახ-
მარქონდნენ ისევ და ისევ სტუ-
დენტებს, რომლებსაც პერნდათ
ფინანსური დავალიანება. აღნიშ-
ნოთ თონისძიების სახითწილია

ტური ასოციაციის” ინიციატივით
შეიქმნა ბსუ-ს კინომოწყვარულთა
კლუბი, სადაც ყოველკვირეუ-
ლად იმართება ფილმის ჩვენება,
ჩვენების შემდგომ კი დისკუსია
და განხილვა. ჩვენებას უძღვე-
ბა კონკრეტული ინგა ხალვაში,
რომელიც სტუდიონებს ეხმარება
ფილმის მთავარი არსისა და ღირე-
ბულების გაგებაში.

რა თქმა უნდა, ჩემი აქტიურობა აარ მთავრდება უნივერსიტეტში, რადგანაც მოხალისეობრივად ვარ ჩართული სხვადასხვა აქტივობაში, რომელთა შორის გამოყოფდი 2014 წლის აგვისტოს საზღვაო ჰოსპიტალში მოხალისეობას, ასევე ბათუმის საერთაშორისო ფილმის ფესტივალის ბიაფფი-ის მოხალისეობას ადმინისტრაციულ საკითხებში, სადაც მიღებული ცოდნა გამოვიყენ ჩვენი კინოკლუბის განვითარებისას. ბათუმის ამერიკული კუთხის აქტივობებსა და სხვადასხვა შემცენებით ღონისძიებებშიც აქტიურად ვარ ჩართული, როგორც მოხალისე



გილოცავთ დამდეგ
შობა ახალ წელს!

„სტულენტები სტულენტებისთვის“

სტუდენტური თვითმმართველობა და სტუდენტთა მომსახურებისა და მხარდაჭერის სამსახური უნივერსიტეტის უმნიშვნელოვანების რგოლებია. სტუდენტები ინიციატივას, ამა თუ იმ კითხვაზე პასუხს სწორედ მათგან ელიან. საინტერესოა, რამდენად უთანხმებენ ისინი ერთმანეთს ამა თუ ღონისძიებას და რას მოიცავს მათი ურთიერთათანამშრომლობა. ჩვენ რამდენიმე კითხვით მივმართეთ ბექა მაკარაძეს, რომელიც სტუდენტური თვითმმართველობის თავმჯდომარეა, რეზო უკუჯავას — რომელიც სტუდენტთა მომსახურებისა და მხარდაჭერის სამსახურს ხელმძღვანელობს და ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტებს.



— ბექა, მოგვიყენოთ სტუდენტური თვითმმართველობის ამჟამინდელი მდგრადირეობის შესახებ...

— ბექა, მოგვიყენოთ სტუდენტური თვითმმართველობა, წარმოადგენს სტუდენტთა ინტერესების, იდეების განმახორციელებელ და ხელშემწყობ რგოლს უნივერსიტეტში. იგი თითქმის ყოველ დღე მონაწილეობას იღებს სხვადასხვა სახის კულტურულ თუ სასწავლო-შემცნებით სახის ღონისძიებებში. სულ რაღაც ორ დღის წინ, სტუდენტური თვითმმართველობის ინიციატივით, 20-მდე სტუდენტი ირანის საკონსულოს სრული დაფინანსებით, კვეთვით ქალაქ თავრიშის სახელმწიფო უნივერსიტეტს, შეეხვდით უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობასა და სტუდენტებს, გვექნდა საქმანი საუბარი და დაიგეგმა სამომავლო თანამშრომლობა, რომელიც ეხება სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებს სამივე საფეხურზე და აგრძელებს უფასო მოსამართველებლებს. დევებმორის თვეში თელავში გვექნდა საქმიანი შეხვედრა საქართველოს ყველა უმაღლესი სასწავლებლის აქტივისტთა ჯგუფებთან და არ შემიძლია არ აღვინიშვნო, რომ ჩვენმა პრეზენტაციამ დიდი მოწონება დაიმსახურო, დაიგეგმა სამომავლო საქმანი თანამშრომლობა.

— რა გეგმებს ისახავთ სამომავლოდ?

— ახლო მომავალში დაგეგმილია გაეროს ასალვაზრდები ასამბლეა ბათუმში, ექსკურსიები და სხვადასხვა სახის საუნივერსიტეტო ლონის მიერთობა.

— რას სახის ღონისძიებებს პპირდებით

სტუდენტებს საახალწლოდ?

— ახალი ნელი ახლოვდება და ჩვენ ამაზე უკვე დიდი ხანია ვიფიქრეთ. ვგეგმავთ საახალწლო წეველებას, რომელზეც მონვეული იქნებიან წარმტკბული და სპორტუსა და ხელოვნების მიმართულებით აქტივური სტუდენტები. ასეთ სტუდენტთა სიას ადგენს ფაკულტეტების დეკანატები და სტუდენტთა მხარდაჭერის ცენტრი.

— რამდენად გრძნობთ ხელშეწყობას უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისგან?

— ყველა სტუდენტური ინიციატივას უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია მხარს უჭერს. არ ყოფილა არც ერთი შემთხვევა, რომ ადმინისტრაციას ური განეცადებინა ან თავი აერიდებინ რომელიმე საკონსისტოს, პროექტი, ყველთვის გამოთქვამებ მზადყოფნას და უბარიათ, თუ სტუდენტების მხრიდან რაიმე საინტერესო იღეა ან ინიციატივა მოდის.

— ბექა, გვაუსწოროთ სიმართლეს თვალი და კოქებათ, რომ სტუდენტებს გარკვეული ნაწილი უქამიყოლოა სტუდენტური თვითმმართველობის ფუნქციონირებით. როგორ ფიქრობთ, რამ გამოიწვია ეს და რას უპასუხებათ ამ სტუდენტებს?

— ხელია ისმის, რომ სტუდენტთა გარკვეული ნაწილი უქამიყოლოა სტუდენტური თვითმმართველობის ფუნქციონირებით. მე ამ საკითხზე სტუდენტური თვითმმართველობის ხელმძღვანელ პიზიციაზე მოსვალამდე და მას შემდეგაც ბევრჯერ მიფიქრი, გარეთა თვალითაც შემომსხედავს ჩემთვის და ბევრი კითხვაც დამისვამს საკუთარი თავისით. არ ყოფილა არც ერთი შემთხვევა, სტუდენტი ჩემთან შემოსულიყოს, ეთებაც არ მე არ შემომედოს. პირიქით, ხშირად ვთხოვთ, მოგვაწოდობის და მომიტაციის პროექტები, მაგრამ ამ კუთხით სტუდენტების დაინტერესებას ნაკლებია, ზოგიერთს რაღაც ბაგშეურ ახირებასავათ აქცევთ ამონებებული ტერმინი - უქამიყოფლება. კონკრეტულად რომ პეტოხ — რა არ მოსწონს, აზრის ვერ აყალიბებს. ზოგს უბრალოდ ხბლავს საპირისპირი პოზიციაში ყოფნა. იქნება, მათ პეტოხთ, რას გააკეთებდნენ იმაზე მეტს, რის გაკეთებასაც ჩვენ ვახერებებთ (ოღონიშორ რეალურად, თორემ და პიროვნება) და მომხიბელებული ფარაზები ბევრს ეხერხება. მე ამ სტუდენტების მარც ვთხოვთ, მობრძანდით, დაგვხედეთ და ვისაუბროთ, ჩამოვყალიბდეთ, რა გვინდა და რისი გაკეთება შეგვიძლია.

— ბექა, რა მიგარინა სტუდენტური თვითმმართველობის უმნიშვნელოვანეს მიღწევად? ვგულისხმობთ, შენი თავმჯდომარეობის პერიოდს...

— სტუდენტური თვითმმართველობის უმნიშვნელოვანების მიღწევა ჩერიბიშვილის ბათუმში და მშობლიურია მიმართ ის, რომ სტუდენტური სამცირეორ ცენტრის მხარდაჭერით ჩატარდა პირველი საერთაშორისო სტუდენტური სამცირეორ კონფერენცია და გამოიცა საუკეთესო ნაშრომები კრაბული; გაფორმდა მემორანულებები: ა) ფირმა „მეტროსთან“, რომლის თანახმადაც მგზავრობის 50%-იანი ფასდაცლებით სარგებლობს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტები, პროფესიონალ-მასაზურის აღმართული და სისარულის მოტივი.

ეპ პახტარი

ბ) სასტუმრო „ლეოგრანტან“, რომელიც ითვალისწინებს 50%-იან ფასდაცლებას ფიტნესსა და სპა მომსახურებაზე; გ) მზადაა მემორანული დასაქმების სააგენტოსთან, რომლის გაფორმების შემდეგ 23 სტუდენტი დასაქმები სხვადასხვა კომპანიაში. რა თქმა უნდა, გვაქვს სხვა სახის აქტივობები და მემორანული ბარი მნიშვნელოვან მხოლოდ ზოგდასახელებული ჩავთვალეთ.

აქვე ვისარგებლებ შემთხვევით და ახალ 2017 წელს, მიულოცვაც ჩვენს არა-ჩეველებრივ სტუდენტებს, ძვირფას პროექტორ-მასაზულებლების, უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობას, ადმინისტრაციას და თითოეულ თანამშრომელს. ვუსურვებ ჯანმრთელობას, წინსვლას, ნარმატების კველა სფეროში, მხნეობასა და ნაყოფიერ ცხოვრებას.

— თამარ, რამდენი ხართ სტუდენტური თვითმმართველობის წევრი და რას გაძლევთ ეს სტუმუსი?

— სტუდენტური თვითმმართველობის წევრი გარ 2015 წლის მაისიდან. ამ დროის განმავლობაში მართლაც და მიღია რეალური გამოცდილება მივიღე, რომელიც სტუდენტური თვითმმართველობის წევრი განვითარებას შესახებ. ვისნობა სხვადასხვა სახის იღების განხორციელების გზიბი. ყველაზე დიდი შენაძენი ის მეგობრებია, რომლებიც აქ გავიციანო.

— რამდენად თავსებადია სტუდენტური თვითმმართველობის წევრობის ერთად? ორივე საკმაოდ დიდ დროსა და ენერგიას მოითხოვს...

— მართავია, ორივე დიდ დროს მოითხოვს, არ არის მარტივი, თუმცა კვდილობის მომიტაციის პროექტები, მაგრამ ამ კუთხით სტუდენტების დაინტერესება ნაკლებია, ზოგიერთს რაღაც ბაგშეურ ახირებასავათ აქცევთ ამონებები - უქამიყოფლება. კონკრეტულად რომ პეტოხ — რა არ მოსწონს, აზრის ვერ აყალიბებს. ზოგს უბრალოდ ხბლავს საპირისპირი პოზიციაში ყოფნა. იქნება, მათ პეტოხთ, რას გააკეთებდნენ იმაზე მეტს, რის გაკეთებასაც ჩვენ ვახერებებთ (ოღონიშორ რეალურად, თორემ და პიროვნება) და მომხიბელებული ფარაზები ბევრს ეხერხება. მე ამ სტუდენტების მარც ვთხოვთ, მობრძანდით, დაგვხედეთ და ვისაუბროთ, ჩამოვყალიბდეთ, რა გვინდა და რისი გაკეთება შეგვიძლია.

— მოგვიყენოთ სტუდენტური თვითმმართველობის შიდა საზარეულოს შესახებ...

— 90-მდე წევრი ვართ. სამწუხაროოდ ყველა არ არის აქტიურად ჩართული ჩვენს საქმიანობებში, თუმცა ის, ვინც აქტიურად ვმუშაობთ სხვადასხვა პროექტებზე, ვართ ძალიან მეგობრულები, მიზანდასახულები, რაც მთავარია, გაგვაჩინოს ურთმიერთობის ვისცემა, ნდობა ერთმანეთის მიმართ, სწორები არის შედეგი ჩვენ მიერ წარმატებით განვითარებით და მონაბეჭდის შესახებ. ასევე ჩემირად მოგვითარებით ვართ საზოგადოების შესახებ.

— რა გვეტყვით თვენი სამსახურისა და სტუდენტური თვითმმართველობის ურთიერთანამშრომლობის შესახებ?

— აქტიურად ვთანამშრომლობთ. ხშირად ვახორციელებთ ერთობლივად პროექტებსა და ღონისძიებებს.

— რა გვეტყვით თვენი სამსახურისა და სტუდენტური თვითმმართველობის ურთიერთანამშრომლობის შესახებ?

— სტუდენტებს ხშირად სტირდებათ კონსულტაციების უნივერსიტეტის შესახებ, სტირდებათ ხელშემძღვანელობისას ასევე ჩემირად მოგვმართავენ სწავლის საფასურთან დაკავავილებით ფინანსურის მიერთონ წარმატებით განვითარების შესახებ.

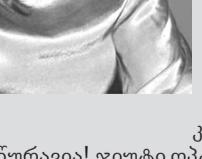


(დასაწყისი მე-5 გვ.)

ჩემი სტუდენტური ცხოვრება პირველივე კურსიდან საკმაოდ საინტერესოა. ამ ნებების განმავლობაში თითოეული ეტაპი ახალ გმოცდილებას მმატებს, როგორც სამოქალაქო/საუნივერსიტეტო აქტივობის მხრივ, ასევე პროფესიული განვითარების თვალსაზრისით. თავიდან მნიშვნელოვნების გულილებიდან საუნივერსიტეტო ცხოვრების შესახებ, მაგრამ ადაპტაციის პრიორიტეტის დაძლევის შემდეგ სიღრმის სისულად გავეცანი მას. ამჯერად ვარ სამეცნიერო ცენტრის კოორდინატორი -ფილოლოგიის სპეცია-

„მე ვარ ნიკა სვანიძეი, ბათუ-
მის შოთა რუსაველის სახელმწი-
ფო უნივერსიტეტის იურიდიული
ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუ-
დენტი. დავიძადე და გავიზარდე
ჩემს მშობლიურ ქალაქ ბათუმში.
დავასრულე ბათუმის მერვე საჯარი
სკოლა. ვარ აქტიური და შრომისმო-
ყვარე სტუდენტი, ყოველთვის ვიც-
დილობ გავაკეთო ჩემი მაქსიმუმი,
რათა მიგალნიო უფრო მეტ წარმა-
ტიბას.

ოცდამეტოთ საუკუნე ძალებს იკრებს, დროს არ ეშინა იყოს პრეტეზიული და არაპროგნზირებადი, პირიქით, მომართულია ჩვენ გასაოცებლად. ახალი გამოწვევების საპასუხოდ ჩვენს ძეირფასა სტუდენტებსა და კოლეგებს უსურვევებ მიღწეულით ვერგამყოფილებას, განახლების უინსა და დაუშრეტელ ენერგიას, რათა ძევლის გააზრებითა და გათავისებით შევძლოთ ახალი მწვერვალების დაპყრობა საგანმანათლებლო თუ სამეცნიერო სფეროში. გისურვებთ ისეთ გამარჯვებებს, როგორიც ჩვენ ყველას გვჭირდება საერთო საქმისათვის თუ პირადი წარმატებითობის.

 ვაგრძოთ სკლა, რომ მომავალი ჩვენია! გისურვებთ ჯანმრთელობასა და სულიერ სიმშვიდეს! ყოფილიყავით ყოველ- თვის თანამედროვე ან სულაც ერთი ნაბიჯით წინ! გილოცავთ ახალ წელს, დავთის წყალობა და ბედნიერება მოეტანოს თითოეული თქვენანისაოვას! ახალგაზრდებს გუსურვებ იყენებ წინვატორები, კრეატიულები, მომავალ წელს კიდევ ერთხელ და არა უკანასკნელად დაემტკიცებინოთ, რომ მათი შესაძლებლო- ბები ამოუწურავია! ჯიუტი იპტიმიზმით გამსჭვალულს მჯერა მათი და მათთან ერთად ვეგებები ახალ წელს. მრა- ვათ ამინდი!



თანაა დაკავშირებული, ყველაფერი
დადგებითან ასოცირება ჩემთვის.
ძალიან კარგია სტუდენტური და-
საქმების პროგრამა, რადგან გაქვს
საკუთარი შემოსავალი ზაფხულის
პერიოდში და არ ვართ დამოკიდე-
ბული მხოლოდ მშობლებზე. ამას-
თან შესაძლებელია გაიღრმავო
საკუთარი პროფესიული უსარები
ან შეიძინო ახალი გამოცდილება.

ვცდილობ ვიყო აქტიური არა
მხოლოდ საუნივერსიტეტო ცხო-
ვრებაში, არამედ უნივერსიტეტის
მიღმა. რა თქმა უნდა, ვენერები
სხვადასხვა ღონისძიებებს, პროექ-
ტებს. არ არის საგალდებულო მხო-
ლოდ ფსიქოლოგიასთან ისეთი დკა-
ვშირებული ესა თუ ის ტრინიბი,
რადგან ფსიქოლოგის უფრო ფართო
თვალსაწიერი სჭირდება, უფრო
მასშტაბურ ინფორმაციებს უნდა
ფლობდეს. სკოლის ასაკიდან მოყო-
ლებული აქტიურად ვარ ჩართული
მოხალისეობრივ საქმიანობაში და
ამ ამპლუეთ ხმირად ვყოფილვა არ
სხვადასხვა პოზიციაზე - იუსტიციი
სახლში, კერძო საბავშვო ბაღში,
მსოფლიო ჩემპიონატში (რომელიც
გაიმართა 2015 წელს, ტრიატლოსა

და ბიატლში). ერთ-ერთი საინტერესო პროექტი იყო „გაეროს გენერალური ანსამბლეა საქართველოში“. ამ პროექტში მონანილეობის პერიოდში შეეხვდით ცნობილ ადამიანებს, რომლებმაც საინტერესო საკითხებიან დაკავშირებით ჩაატარეს პრეზენტაციები. თითოეული ღონისძიებები დაკავშირდებულია ახალი ადამიანების გაცნობასთან,

ურთიერთობებთან და დიდი გამოც-
დილებასთან. მეორე კურსზე ჩემი
ლექტორის რეკომენდაციით კერ-
ძო დასაქმების საგანგინოში მუშაო-
ბა ლაგენტად დავიწყე, მესამე კურ-
სზე მოსალისე ფსიქოლოგად ბალში
ვმუშაობდ. ამჟამადაც ვარ ჩართული
ერთ-ერთ პროექტში, რომელსაც
თბილისის არასამთავრობო „ქალ-
თა ორგანიზაცია“ ახორციელებს,
ემსახურება სკოლის მოსწავლეე-
ბის ინფორმირებას კონფლიქტე-
ბისა და ძალადღობის საკითხებზე.
ამ პროექტში ჩავირთვე 2016 წელს,
ერევანში. ტრენინგების დასრულე-
ბის შემდეგ, თებერვალში გვინებვს
ჩვენ მიერ შესრულებული სამუშაოს
წარდგენა და განხილვა. ამ პროექტ-
ში ყოვლის დროს გავიცანი აფხაზე-

თიდან ჩამოსული სტუმრები, რომელებმაც მიგვაწვიეს სოხუმში. ეს იყო ჩემთვის დიდ ბედნიერება, პირველი და განსაკუთრებული ვაზიტი, რადგან ძალიან ბევრი მეგობარი შევიძინე. ჩენ მოვინაბულეთ სარეაბილიტაციო ცენტრის შემ მქონე პირები და ბავშვებს გადავცით საჩუქრები, ასევე ჩავუტარეთ ხატვის გაკვეთილები. დღეს ვტუშაობ აჭარის დასაქმების სააგენტოში ღაგენტად. ამ სამსახურის უპირატესობა თავისუფალი გრაფიკა, რომელიც არ მიქნის სწავლაში ბარიერს, არ მინვეს უნივერსიტეტის გაცდენა, ერთმანეთს ვუთავებდ სწავლასა და სამსახურს. ჩემი მოტივაცია გალიან მაღალია და წარმატების მისაღწევად ყველა ღონეს გამოვიყენე. ეს სამსახური იმით გამოიჩინეა, რომ ვასაქება ადამიანებს, თანაც პროფესიული განვითარების მიზნით ბაღისა და სკოლის მოსწავლეებისთვის ვატარებ პრეზენტაციებს, რაც კიდევ უფრო საინტერესოს ხდის ჩემს მუშობას. ეს სამსახური დიდ შემოქმედებით თავისუფლებას მაძლევს, ამიტომ ჩემს საქმეს გულით ვაკეთებ. ჩემი დამატებითი შემოსავლის წყარო ერთ-ერთი ყველაზე პოზიტური სამსახურია, მე ვარ რეგისტრატორი, ვკითხულობ ქორწინების ტექსტს ხელმოწერებზე (წყვილების სამოქალაქო ქორწინებას ვარეგისტრირებ).

რაც შეეხება ჩემს სამომავლო
გეგმებს, - მინდა ის რესურსები, უნარები და შესაძლებლობები რაც
გამარჩია, მაქსიმალურად სწორად
გამოვიყენ. არ მიყვარს ოცნებას,
ამიტომ ჩემი რეალური მიზანი არის
გავხდე წარმატებული ფსიქოთერა-
პევტი და საჭიროებისამებრ დავეხ-
მარო ადამიანებს სხვადასხვა სახის
პრობლემის მოგვარებაში. ვთვლი,
რომ მიზანს მიღწევ, ყველა გეგმას
განვახორციელებ, რადგან რეალურ
ფიქრზეა დაფუძნებული. ვფიქრობ,
მთავარია მოტივიაცია და შრომა -ვი-
მედოვნებ, ეს ჩემი სამომავლო წარ-
მატების ფორმულა გახდება".

ବ୍ୟାକାରୀ ମାତ୍ରରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

მე უნივერსიტეტის მიღმა ვარ
ერთი ჩვეულებრივი ადამიანი, რო-
მელსაც ძალიან უყვარს მხატვრული
ლიტერატურა და ფილმები. ვცდი-
ლოვ რაც შეიძლება შეტე წიგნის
შექმნასა და ნაკითხვას, მინდა დიდი
ბიბლიოთეკის გაკეთება, სადაც კვე-
ლას ყვარელი მწერლის ნაშრომი მე-
ქნება ნარმოდებენილ. ასევე ძალიან
მიყვარს ჩემს მეგობრებთან ერთად
ყოფნა და თავისუფალი დროის მათ-
უნ მრავალ დაწარიშპა.

თაა ერთობა გატანიერი.
ჩემი სამიავლო გეგმები მრა-
ვალფერობანია, თუმცა ყველა მათ-
განი მიმართულია ერთი მიზნისკენ,
რათა მომავლში შევძლო კარგ იუ-
რისტად ჩამოყალიბება. მსურს შემ-
დეგშიც სწავლის გაგრძელება აძავე
პროფილით და ჩემი ცოდნის კიდევ
უფრო განმტკიცება და დახვეწა.
ვიმედოვნებ, რომ მომავლში აუცი-
ლებლად შევძლო ყველა ამ გეგმის
განხორციელებას".



၁၀၈

დებტორისა და მიმღებელის შორის განვითარებული ურთისებების საფუძვლის მქონე საკართველოს, ჩემი საყავარელი კუთხის, უნივერსიტეტის მრავალრიცხოვანი კოლექტიფისა და სტუდენტი-ასალგაზრდობისათვის.

ყველას ერთად გვეამაყოს ჩვენი უნივერსიტეტის მომავალი წარმატებებით.



გაცვლითი პროგრამები ჩვენს უნივერსიტეტი

უკანასკნელ პერიოდში ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი აქტიურად არის ჩართული ევროკავშირის საგრანტო პროგრამების განხორციელებაში. 2014 წლამდე ეს პროგრამები ცნობილი იყო ერა ზმუს მუნდუსის, ტემპუსისა და უან მონეს სახელით. 2014 წლიდან კი ისინი გააერთიანეს რასმუს+ პროგრამიში. თავის მხრივ, ეს პროგრამა აერთიანებს "Credit mobility", "Capacity building" და "Jan Monnet" ქვეპროგრამებს. ერა ზმუსის ეროვნული ოფისი პერიოდულად აქცევენებს ქართული უნივერსიტეტების მიერ განხორციელებული ერა ზმუსის, ტემპუსისა და უან მონეს პროექტების სტატისტიკას. აღნიშნული სტატისტიკით ჩვენი უნივერსიტეტი მესამე ადგილზეა თსუ-სა და ილიაუნის შემდეგ.

ვფიქრობთ, ჩვენი მკითხველისთვის საინტერესოა თუ რა პრიორიტეტები აქვს ცალკეულ ქვეპროგრამას, ასევე რა როლი ეკისრებათ მათ უნივერსიტეტების განვითარებასა და საგანმანათლებლო პროცესში საერთაშორისო სტანდარტების დანერგვის თვალსაზრისით. ამ საკითხებზე ვესაუბრეთ ბსუ-ს ბიბლიოთეკის დირექტორს, ასოცირებულ პროფესორ ლელა თურმანძეს.

— 2010 წლიდან დღემდე ჩემი
ხელმძღვანელობით ბათუმის სახელ-
მწიფო უნივერსიტეტში ხუთი ტემ-
პუსისა და სამი ერაზმუს მუნდაჟისის
გაცემლითი პროგრამა განხორციელ-
და. როგორც მკლევარი ჩართული
ვა 3 ტემპუსის პროექტში. მომდი-
ნარე წელს ამოქმედდა კიდევ ერთი
„Capacity Building“ ტიპის პროექტი,
რომლის მენეჯერიც მე ვარ. ასევე
ვთანამშრომლობ უნივერსიტეტის
საერთაშორისო ურთიერთობათა
დეპარტამენტთან, რათა ეფექტუ-
რად გამოყიდენოთ ეკორესურს
პარტ-
ნიორებთან უკვე არსებული კავ-
შირები მობილობის პროგრამების
მოსაპოვებლად.

თუ რა განსხვავებაა “Credit mobility”, “Capacity building” და “უან ონნეტი” პროგრამებს შორის, ალენიშვალი, რომ სამიერე ეს პროგრამა წარმოადგენს რასმუს + პროგრამის ნანილს, ორიოდე წლის ნინ “ჩრე-დიტ მობილიტუ” ტიპის პროგრამები ცონბილი იყო ერაზმუს მუნდუსის გაცვლითი პროგრამის სახელით.

“Credit mobility” ტკიპის პროექტები ძირითადად გაიზინულია სტუდენტების, მცდელებრივისა და აკადემიური ჰერსონალის გაცვლებისთვის. უკვე ორა წელია შეიცვლადა ამ ტკიპის პროექტების განხორციელების წესები, ადრე იქმნებოდა „მობილობის პროექტების კონსორციუმენი“ და მობილობა ხორციელდებოდა კონსორციუმის წევრ უნივერსიტეტებს შორის, გამოყოფილი იყო აგრეთვე ადგილები იმ პირთა მობილობისთვის, რომლებიც არ მიეკუთვნებოდენ კონსორციუმის წევრ უნივერსიტეტებს, მიღებული ჰქონდათ აკადემიური ხარისხი და სწავლის გაგრძელება სურდათ ევროპის უნივერსიტეტებში. საიმაყით მინდა აღვნიშო, რომ აღნიშნული ტკიპის პროექტების განხორციელებისას ჩვენმა უნივერსიტეტმა საკმაოდ დიდ წელილი შეიტანა რეგიონში მობილობის პროგრამების პოპულარიზაციასა და მისა არსის საზოგადოების ფართო ფენებთან მიტანაში, 2011 წელს ჩავერთეთ ასეთი ტკიპის

დაგეხმარა ადგილობრივი მედია
საშუალებების ინფორმაციის გავრ-
ცელების და დაინტერესებულ პა-
რებთან მიტანაში, ბუნებრივია, თა-
ვის მხრივ პროგრამის პოპულარი-
ზაცალიზე მუშაობდა უნივერსალუტის
საერთოშორისო ურთიერთობათა
დეპარტამენტიც. უნდა აღინიშნოს,
რომ ინტერესი მობილობის პრო-
გრამების მიმართ ძალიან გაზარდა
როგორც უნივერსიტეტი, ასევე
მის ფარგლებს გარეთ. უკვე მეორე
წელია რაც შეიცვალა მობილობის
პროგრამები მონანილეობის წე-
სები, უკვე “Credit mobility” ტიპის
პროგრამები მონანილეობისთვის
საჭიროა უნივერსიტეტს ჰქონდეს.

სათანადო ხელშეკრულება ევროპულ უზივერსიტეტთან გაფინანშებული. შემცირდა მობილობის ვადები პერსონალისთვის, ასევე შეცვალა სტილენდის ოდენობაზე. გასული ტიპის პროექტებში საგრანტო ხელშეკრულებაში დეტალურად იყო განვირილი კონკურსის ჩატარების წესები. თითოეულ კონსორციუმში მონაბილეობდა 7-8 ეროვნული უზივერსიტეტი, ბსუ ერთდროულად იყო 3-4 კონსორციუმს წევრი.

შიმდინარე პროექტებში კი ორ უზივერსიტეტს შორის გაფინანშებულ ხელშეკრულება განსაზღვრავს მობილობის წესებს. ბუნებრივია, სხვადასხვა ხელშეკრულებებში შეიძლება, მეტ-ნაკლებად განსხვავებული წესები იყოს, რაც მობილობის მსურველი სტუდენტებისგან უფრო მეტ ყურადღებას მოითხოვს.

იმ პირებისთვის კი რომლებმაც უკვე დასასრულდას უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური და სურათსაწალის გაგრძელება ევროპში, არსებობს რამდენ მუნიციპალური და საზოგადო გამოყენებაში, არა კეპეროგრამა. იგი ითვალისწინებს სწავლის გაგრძელებას ერთობლივ სამაგისტრო პროგრამებზე. სათანადო ინფორმაციის მოსაპოვებლად კი ახალგაზრდები პერიოდულად უნდა გაეცნონ ერაზმუსის ეროვნული ოფისის ვებ-გვერდზე განთავსებულ სიახლეებს (www.erasmusplus.org.ge).

ორიოდე სიტყვით შევეხებია
აგრეთვე ე.წ. „Capacity building“ ტი-
პის პროექტებს (შესაძლებლობების
განვითარების პროექტები), ეს ქვე-
პროგრამა ადრე ცნობლი იყო თემ-
პუს -ის სახლით. ის გულისხმობს
უნივერსიტეტების შესაძლებლობე-
ბის გაძლიერებას გამოკლილობის
გაზიარების გზით. „Capacity build-
ing“ პროექტები შეიძლება მიმარ-
თული იყოს სტრუქტურული ცვლი-
ლებებისკენ, მართვის გაუმჯობე-
სებისკენ, ან კიდევ კურიულუმის
გაუმჯობესების კინ. როგორც



ალფიოშენ, მე გახსლდთ 5 Tempus -ის პროექტის მეცნიერი. სადღეო-სოდ ყველა მათგანი წარმატებით დასრულდებულია, რაშიც ცალკეული პროექტის გუნდის ნევრების უძი-დესი დამსახურებაა. თითოეულმა პროექტმა ბსუ-ს განვითარებაში თავისი დამსახურებული წვლილი შეიტანა: ეს იქნება საერთაშორისო პრეტინორიბის ქსელი, ევროპული უზნევრსიტეტების გამოცდილების გაზიარებით შექმნილი ახალი საგანმანათლებლო პროგრამას, საერთაშორისო აკრედიტაციის პი-ლოგირება, რეკომენდაციები კუ-რიკულუმის გასაუმჯობესებლად, სწავლის, სხავლებისა და შეფასების მეთოდების გაზიარების შესაძლებლობა, ტრენინგები ბსუ-ს პერსონალისთვის, ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული მოდელის გაცნობა და ა.შ. ასევე რამდენმე საკმაოდ ძვირადლირებული ტექნიკა ბსუ-ს ბიბლიოთეკისთვის, სხვადასხვაცენტრებისთვის, საკონფერენციო დარბაზისთვის, ტელევიზიონური სტუდენტთა ინფორმირებულობისთვის. ეს იმ პროექტებზე, რასაც მე ეხელმძღვანელობდი. გარდა ამისა, ბსუ-ში ტემპსის არაერთი პროექტი განხორციელებულდა უკანასკნელ წლებში. ამჟამადაც წარმატებით ხორციელდება არაერთი "Capacity building" ტიპის პროექტი, რაც ჩვენი უზნევრსიტეტის ახალი წარმატების საწყისი იქნება.

იქანსა ძორებებული.
როგორც მათემატიკოსმა გადა
ვწყვიტე, გარკვეულად დღო მათემა-
ტიკის დაგეტექნიკის პრობლემატიკა
შესნავლისთვის დახემო. ამ მიზნით
გასულ წელს მონაწილეობა მივიღ
ერაზმუს მუნდუსის მეორე აქტივო
ბის რამდენიმე პროექტის შესარჩე-
კონკურსში. ჩემმა პლიაციები
ერთდროულად სამ პროექტში მიი-
ღეს დადგინთი შეფასება: ორი მათ
განა იყო პოსტსალონქორი, კვლევ

გრანტი ერთი სასწავლო წლით და ერთთვიანი აკადემიური პერსონალის მობილობა ვალენტინის პილიტექნიკურ უნივერსიტეტში. პოსტგადოქტორო კვლევითობის არჩევანის გაყენება მომზიდა პოლონეთის, ლოდის უნივერსიტეტსა და გერმანიის გიორგინგენის უნივერსიტეტს შორის. რა თქმა უნდა არჩევანი გავაკეთებ გიორგინგენის უნივერსიტეტზე, სადაც სხვადასხვა დროს მოღვაწეობდა 40-მდე ნობელის პრემიის მფლობელი და ასევე მათგანიცემის კორიფეული: გაუსი, ჰილბერტი, კელი, ვეილი, კურცი და სხვები.

9 თვე დაცყავი გერმანიაში, აქ
გავითავისე თუ რას ნიშნავს „საუ-
ნივერსიტეტო ქალაქი“: უნივერსი-
ტეტის ყველა ისტორიული შენობა
შენაჩინებული თავისი პირვანდელი
არქიტექტურით და ფუნქციით, ასე-
ვე თანამედროვე ტექნიკით აღდურ-
ვილი უამრავი ახალი კამპუსის მთელი
ქალაქის ტერიტორიაზე. აკადემიუ-
რი და ადმინისტრაციული პროცესის
მართვას ელექტრონული სისტემა,
მდიდარი ელექტრონული ბიბლიო-
თეკით. სხვადასხვა სპერტული თუ
შემწენებითი გასართობი ცენტრი
სტუდენტებისა და პერსონალის-
თვის, თანამედროვე ტექნიკით და
მდიდარი წარადან ფონდით აღდურ-
ვილი ცენტრალური ბიბლიოთეკა,
ფილალებით ცალკეულ კორპუსებ-
ში, კორპუსი სტუდენტური სასადი-
ლოებისა და კალეჯისთვის, ასევე
კვების ობიექტები ყველა კორპუსში,
სტუდენტებისა და პერსონალის-
თვის უზრუნველყოფილი შეძავა-
თიანი ფასები კვების ობიექტებსა
და ქსეროფსიზე. სახელმწიფოს მიერ
დანესტებული შეძავათები სტუდენ-
ტებისთვის მგზავრობაზე, დაზღვე-
ვასა და სხვა სოციალურ პროგრამე-
ბზე. რაც შეეხება პროგრამის ეფექ-
ტურობას პროფესიული კუთხით,
აქ საშუალება მომეცა უშუალოდ
დაკვირვებული საგანმანათლებლო
პროცესს, მქონდა წვდომა უახლეს
ლიტერატურაზე. გავეცნი კვლევის
თანამედროვე მეთოდებს მათემატი-
კის დიდაქტიკაში.

დარიუშ გენგელია





კოლეგებო, თანაუნივერსიტეტელებო, მეგობრებო, სტუდენტებო, მოგესალმებით და მოგილოცავთ დამდეგ შობა-ახალ წელს. გეტყვით, რომ 2016 წელი საკმაოდ ნაყოფიერი იყო ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტისათვის. ამ წელს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განახლება-რეაბილიტაცია მოხდა. ფაკულტეტის პრიორი-ტეტულ მიმართულებად სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება იქნა განერილი და ბევრი რამ გაკეთა ამ მიმართულებით. თუმცა ეს, რა თქმა უნდა, არ არის საკმარისისა და ვიმედოვნება, რომ ახალ წელი კიდევ უფრო წარმატებული და სასიკეთო იქნება. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მასწამილიართულმა სტრატეგიამ ფაკულტეტის აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალს მოგვცა საშუალება 2016 წელი დადებითი მუხტით ყოფილიყო დატვირთული და გაგვეტარებინა ის ღონისძიებები, რამაც ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების ქმედითობა და პერსპექტიულობა დაგვინახა. ეს ყველაფერი კი ჩვენი ერთობლივი წარმატებაა, სწავლები ერთობითა და ურთიერთანამშრომლობით მივაღწიეთ ამ შედეგებს, ერთად გაუუკრავდით პრობლემებსაც. ვიმედოვნებ, მომავალი წელი კიდევ უფრო წარმატებული იქნება ჩვენი ფაკულტეტისა და მთლიანად უნივერსიტეტისათვის. გილოცავთ, მშვიდობას, მატერიალურ კეთილდღეობას და სულიერ გაბრნინებას უსურვებ თითოეულ თქვენგანს და სრულიად საქართველოს.

A black and white portrait photograph of a middle-aged man with short, dark hair. He is wearing a dark suit jacket over a white shirt and a striped tie. The photo is set against a plain, light-colored background.

၁၂၀၆ (၂၀၆၁၇၀d)

პურიობებს იხსენებან პროფესორები

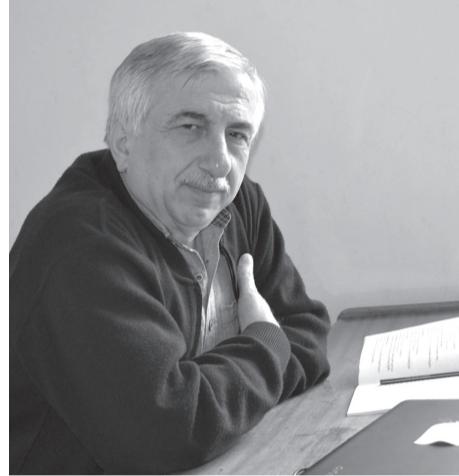


ახერხებდნენ. რამდენიმე დღე ისე გავი-
და, ვერაფერი სარგებლი ვერ ნახს და
ბოლოს ფეხით მოსიარულე დაჯარიმეს
სწრაფად გადაადგილების გამო.

გურამ ჩაგბანაშვილი, პროფესორი:

— ბ-ნო გურამ, საუნივერსიტეტო
ცხოვრებასთან დაკავშირებით რამიე
კურიოზის ხომ ვერ გაიხსენებდით?

— შევეკითხები სხვებს (იცინის).
ყოველშემოხვევაში ახლა არ მახსენდება
არააირი კურიოზი. თვითონ კურიოზი
რომ არ მახსენდება, ეს არის კურიოზი.



მურმან გორგოშაძე, პროფესორი:

— ბატონი მურმან, გაზეთ „ბათუმის
უნივერსიტეტის“ საახალწლო ნომრის-
თვის რაიმე კურიოზს ხომ ვერ გაიხსე-
ნებთ?

— წელი არ მახსოვს... მახსოვს, დე-
კანი ვიყავი იურიდიული ფაკულტეტის
და იმ დროსაც სტუდენტის აკადემიური
მოსწრება მკაცრად კონტროლდებოდა.
ერთ-ერთ კურსზე თითქმის ნახვარი
კურსი არ მოვიდა, არად კიბებზე რომ
ამოვდიოდი, შევნიშნე ეს სტუდენტები
და წესით უნდა ამოსულიყვნენ, თუმცა
აუდიტორიაში არ დამზღვდნენ. იმათ ამო-
საყავანად ქვემოთ ჩავედი. პირველ სა-
თულზე ფანჯრდან დამინახეს, რომ მივ-
დიოდი მათთან და უკან, კაშა ზე
დაეშვნენ. მე რომ კიბებზე ჩავედი, ისინი
ქუჩის მეორე მხარეს გადავიდნენ. ქუჩაში
გავედი, ისინი ქუჩის იქეთ მხარეს იყვნენ,
მე — აქეთ. 6 მასის პარეზი გადავიდ-
ნენ, მერე მეც გავყევი და რომ დავინახე
ზოოპარკის მხარეს მიდიოდნენ, მივაძახე:
„სწრაფად მიდიხართ-მეთქი“.

— ერთი კიდევ სანატურესო კუ-
რიოზი... ერთხელ შემოვიდა სტუდენტი
აუდიტორიაში მაშინ, როცა ათ წუთი
აკლდა ლექციის დასრულებას. შეიძლე-
ბაო? მეტითხება და შემობრძანდით-მეთ-
ქი. ბოდიშს მიხდის მაპატიეთ დავაგვია-
ნეო, მე უთხარი შენ კი არ დააგვანენ,
მომდევნო ლექციისთვის ადრე მოხვედი
თქმ.

— პირველ კურსზე ვეკითხულობდი
ლექციის და შემოვიდა ჩვენი პროფესორი
აბდულ ქახიძე, შევწყვიტე ლექცია და
ვეუბნები მობრძანდით ბატონი აბდულ.
ის მეტითხება:

- რომელი კურსია?
- თქვენ რომელი გნებავთ?
- მეორე.
- გამოიარე მომავალში-მეთქი.



ზაზა დავითაშვილი, პროფესორი:

— ოთხმოცდაათიან წლებში რუსთა-
ველის ქუჩის მხრიდან არ იყო გამყოფი
ზოლი და ბაჭები უნივერსიტეტის წინ
ძალიან ჩქარ მოძრაობდნენ აუტომო-
ბილებით, თავს იწონებდნენ. ამის გამო,
ხშირი იყო ავარიული სიტუაციები.
ხელისუფლებამ გადაწყვიტა დაეყენებინა
პოლიციელი ანუ მაშინდელი აუტომო-
ბილების თანამშრომელი, რომ სწრაფად
არ ემოძრავათ. მაშინ გავრცელებული
იყო კორუფცია, პოლიციელების მხრი-
დან ქრთამის აღება და რადგან ისინი აქ
სამორიგეოდ გადმოიყავანეს, ამას ვეღარ



შორენა მახატაშვილი, პროფესორი:

„ერთხელ, ერთი ახალგათხოვილი,
ახალგაზრდა სტუდენტი გოგო სახლში
მომადგა. ფეხშიმედე იყო და გამოცდაზე
ვერ მოვიდა, მთხოვდა რომ როგორმე
დამენერა ნიშანი. ჩემი იჯაასის წევრიც
ცალკე მეხვენებოდნენ დამენერა დამაკ-
მაყოფილები მაინც. აღარ მომევნენ.
ბოლოს სხვა გზა რომ აღარ დამიტოვეს,
ვკითხე რამე თუ გაქვს წაკითხული-მე-
თქი. დაინა, არაფერ მიპასუხა. სხ-
ვანაირად მივუდექი და ჩამოვუთვალე
ნაწარმოებები. არცერთი არ ჰქონდა წა-
კითხული. ბოლოს ვკითხე, „დიდოსტატის
მარჯვენა“ თუ გაქვს წაკითხული-მეთქი.
მორიდებული დამიმხედვა და მისასუხა:
მასნავებელი, „გოგობაში მაქვს წაკი-
თხულიო“. ხოდა თუ „გოგობაში“ გაქვს
წაკითხული, მშენ აპა შენ სამანი და
ჩათვალე ჩაბარებულ გაქვს-მეთქი.

მე რომ სანტა ვიყო



უნივერსიტეტის ეზოში დავდგამდი“.

ელისო ღუმბაძე, მენეჯმენტის სპე-
ციალის მესამე კურსი:

„მე რომ სანტა ვიყო, უნივერსიტეტის
თითოეულ სართულზე დავდგამდი ყავის
აპარატებს, გავაუმჯობესებდი კაფეტერიას
და სტუდენტტებისთვის ხელმისაწვდომ ფა-
სებს დავაწესებდი“.



ანა კეჭაყაშვილი ევროპისმცოდნეობის
სპეციალის მე-3 კურსი:

„მე რომ სანტა ვიყო, უნივერსიტეტში
ქსეროქსს უფასოს გავხდიდი“.



ნათა მუსერიძე, მენეჯმენტის სპეცია-
ლის მე-3 კურსი:

„მე რომ სანტა ვიყო?! არაფერს, ცხელ
ჩას დავლევდი ლაპლანდიში. ეს ხუმრო-
ბით. მართლაც, მე რომ სანტა ვიყო, ყველა
ლექტორს წითელ ქუდს ვუყიდდი და სტი-
პენდიდებსაც დავარიგებდი“.



გიორგი ჩხერიძელი: ისტორიის სპეცია-
ლის მე-3 კურსი:

„მე რომ სანტა ვიყო?! არაფერს, ცხელ
ჩას დავლევდი ლაპლანდიში. ეს ხუმრო-
ბით. მართლაც, მე რომ სანტა ვიყო, ყველა
ლექტორს წითელ ქუდს ვუყიდდი და სტი-
პენდიდებსაც დავარიგებდი“.



მარინე კონცელიძე, ევროპისმცოდნეობის
სპეციალის მე-3 კურსი:

„მე რომ სანტა ვიყო, მობელშიც და-
ლებდი ცხოველების მიშენებული ბავშვს შეეძლოს
სწავლა და წარმატების მიღწევა, ასევე ერთ-
მანეთის პატივილს აღიმუშავებდი თითოეულ ადამიანს
ამ უნივერსიტეტში“.

თაფლისა და ლვინის ქიმიური შეღგენილობის
შესწავლა მაღალი წნევის სითხეური
ქრომატოგრაფიულმათ

მცირემინიან ქვეყნებში, ისეთში როგორიც საქართველოა, ძალ-ზე მნიშვნელოვანია მოინახოს და გაშენდეს ისეთი მცენარეების პლანტაციები, რომლებიც მაქსიმალურად უზრუნველყოფენ ად-გილობრივ ნიადაგობრივ-კლიმატური პირობებისათვის მაღალ მოსავლიანობას და რენტაბელობას.

სტორიულად, საქართველო მიჩნეულია გაზის სამშობლოდ, შესაბამისად ერთ-ერთი პირველი მედვინები აქ მცხოვრები ინვენტ. მეორეს მხრივ საქართველო ოდითგანვე ცნობილი იყო თაფლით. ღვინისა და თაფლის ექსპორტი ძველი ქართული სამეფოების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი შემოსავალი იყო. ეს პოზიცია დღესაც შეიძლება იქნას შენარჩუნებული პრიდუქტის კეთილსინდისიერად და ნარმოების გამჭვირვალეობის პირობებში. საქართველოში ნარმოებული ეს პროდუქტები გამოიჩევა მაღალი ბიოსტრიული ლინებულებებით.

თთიქოს უცნაურია ამ ორი პროდუქტის გაერთიანება, მაგრამ მიზეზი ფალსიფიკაციის მსგავსებაა (ფალსიფიკაცია ძირითადად საქართველოში და ლიმონის მჟავათი ხდება). დღეისათვის საქართველოში მომქმედი ძველი საბჭოური სტანდარტები (ლეინო და ლვინომასალები - სსტ 27-99, თაფლი ნაცურალური-გოსტ 19792) ძირითად აქცენტს აკეთებს ორგანოლეპტიკურ მაჩვენებლებზე, რაც არ იძლევა მათი ნაცურალობის და ნარმოშობის დადგენის საშუალებას. მსგავსებაა ბიოლოგურად აქტიური ნაერთების მიხედვით. ანტიოქსიდანტები- ზეოლიტებისაა.

ପ୍ରିୟେଶାନାତ୍ମକୁ ଏହି ବିନାଲୁଣ୍ଡ ଦୂର୍ଜ୍ଞିତ ହାତରେ
ଲୋକୀର୍ଥାତ୍ମକାଣ୍ଠି ଗାମରିନ୍ଦିଲା ଅଥ ଧରନ୍ଦଳ୍ୟ-
ମାସତାନ ଦ୍ୱାରା ପରିଷ୍କାର କରିଲା କଥା ତିଥିବାଣି । ବ୍ୟାଙ୍ଗନ-
ଶ୍ଵର ବ୍ୟାଙ୍ଗନଶ୍ଵର ମହିନାରୁକୁ ନାରମଦିନରେ
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଳିଲା କ୍ଷିମିନ୍ଦ୍ର ଶ୍ଵରଗ୍ରବ୍ନିଲାନ୍ଦାସ, ସାଦାଚ ଦିନରୀ-
ତାଦି ପୁରୁଷାଦିଲ୍ଲେଖା ଗାମାତ୍ମକାଲ୍ପନ୍ଦ୍ରଶ୍ଵରିଲା ଜ୍ଵଳନ୍ଦୁ-
ରି ନାରତ୍ତବେଶ ରାନ୍ଦମ୍ଭନାରିର୍ବିଜ ଦା ତାଵିସନ୍ଦର୍ଭର୍ବିଜ
ଶ୍ଵେମତ୍ତ୍ଵପ୍ରେଲାନ୍ଦବାଞ୍ଜ ଦା ଅନ୍ତରୀଳେ ଶିଫାନ୍ତ୍ବୁରି କ୍ଷେତ୍ର-
ତିଲ କରନ୍ତେଲା ପ୍ରିୟେଶାନାଶେ ଅଥ ନାରତ୍ତବେଶ ଶ୍ଵେମତ୍ତ୍ଵପ୍ରେଲା-



ან ჰიბრიდულ ყურძენს) წარმოექცელ ღვი-
ნოებში ორდინალური ყურძნის ან ღვინომა-
სალის მოხვედრა.

ଶ୍ରେଣୀ ଟେକ୍ସ୍ଯୁଲୋର୍ଡାବ୍, ଏଗିଲ୍ରେଡା ଫ୍ରାଙ୍କାନା,
ରୋମ ବାରାରମ୍ବେ ଦ୍ୱାରା ମହିମାଦେଖେ ଥିଲା ତାଙ୍କର
ଦାର୍ଶକେ ଅଲ୍ଲେବେ ଦାଲୋଇନ ଦିଇ ଥେବାକୁଳେବ୍ରଦ୍ଧି
ଦାଶ ଦା ପ୍ରଦୃଷ୍ଟିକାରୀ, ମନୁଷ୍ୟରେ ବାନାରମ୍ବିଲେ ଜ୍ଞାନ
ସିଦ୍ଧୀକିର୍ଣ୍ଣବାକୀର୍ତ୍ତିରେ ମେରାରେ ମେରିବୁ ଆମ ତାଙ୍କର
ଦିଇ ଶ୍ରେଣୀଲୋକରେଣ୍ଟାଙ୍କ ବାନ୍ଧୁରାଲିଙ୍ଗରେ ଅଲମିନ୍ଦିର୍ଭାନା
ଦା ଦାଶାରଂଧ୍ର ଉପିରାତ୍ମିକେସନ୍ଦିଲେ ମନୁଷ୍ୟରେ ଦାଶାରଂଧ୍ରରେ.

პროექტის საბოლოო მიზანია საქართველოში მოყვანილი ავტოქტონული და სამეუ-



დღი, ჯანის სიძრთელის, საყვარულის, სიხა-
რულის, მეგობრობის, თანადგომისა და ბერძნიერების მომტანი ყოფილი-
ყოს ყველასათვის.

၃၁၂

ეკონომიკისა და პიზნესის ფაკულტეტის
ასისტენტ პროფესორი ნათალია რობიტავილი

ალალი გულით გილოცავთ ახალი — 2017 წლის შემოსვლას. გისურვებით ჯანსაღ სიცოცხლეს, ნაკლებ ნერვიულობას, ბევრ იუმორს, ოჯახურ ბედნიერებას, მშევრიტებას, ჩერზისა და საიროო სამწოდოს ჩინჩილებას და არასაოპონას.

„ჭირში, ლხინში, ყველგან, მუდამ

გულს გვიმაგრებს მეგობარი,

გვტკივა მისი, მას კი ჩვენი,

გვკურნავს ძასთან საუბარო

თვით სიცოცხლეც უმეგობარ აგვიხელს ყველგან თვალს

ასკეტური მარტოობა

გაგვნირავს და გაგვანვალებს“.

გილოცავთ, გილოცავთ ახალი წე

