

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს
2016 წლის 09 აგვისტო №69 დადგენილებით
აკადემიური საბჭოს სხდომის თავმჯდომარე,
ასოც. პროფესორი მერაბ ხალვაში

განხილულია განათლების ფაკულტეტის
საბჭოს სხდომაზე ოქმი №6 15.06.2016 წელი
ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე, დეკანი:
ასოც. პროფესორი მადონა მიქელაძე

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ბაგა-ბადის აღმზრდელი-პედაგოგი

საკონტაქტო ინფორმაცია:

საქართველო, ბათუმი, ნინოშვილის ქ. 35, 6010

ტელ: +995(422) 27-17-80

ფაქსი: +995(422) 27-17-87

ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელები:

ნანი მამულაძე - ბსუ-ს განათლების ფაკულტეტის ასისტენტ პროფესორი

მარინე გურგენიძე - ბსუ-ს განათლების ფაკულტეტის ასისტენტ პროფესორი

ნატო შეროზია - ბსუ-ს განათლების ფაკულტეტის ასისტენტ პროფესორი

- I. **სახელწოდება:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი-პედაგოგი
- II. **სარეგისტრაციო ნომერი:** 01101-3
- III. **პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით:** მეხუთე
- IV. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი-პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- V. **საკანონმდებლო ბაზა:**
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი
- VI. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
მოდულები - ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.
- VII. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.
- VIII. **პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
- IX. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება
 - სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
 - სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლიერების პრინციპების გამოყენებით
 - წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა
- X. **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**
- **მოცულობა:** 162 კრედიტი
 - **სავარაუდო ხანგრძლივობა:** 29 სასწავლო თვე.

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
კომუნიკაცია	3	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	2	ხატვა	5
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	12	პერწვა	2
საინფორმაციო ტექნოლოგიები	4	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	6	ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია	3
მეწარმეობა	5	ადრეული განვითარების თავისებურებები	6	ღონისძიების გაფორმება და დიზაინი	7
პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1	ადრეული განათლების კურიკულუმი	6	უსაფრთხოება და პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
უცხოური ენა	5	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6		
ქართული ენა A2	15	სააღმზრდელო გარემო	6		
სამოქალაქო განათლება	2	სააღმზრდელო პროცესი	6		
ქართული ენა B1	15	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6		
		სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5		
		სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5		
		დაკვირვება და შეფასება	5		

		განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები	6		
		ოჯახი, თემი და საადამირობო დაწესებულება	4		
		ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6		
		პროფესიული ეთიკა	3		
სულ:	52	სულ:	90	სულ:	20

XI. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება:

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
6. შეზღუდული შესაძლებლობებისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 20 კრედიტი.

XIII. დანართები:

დანართი №1 - სასწავლო გეგმა;

დანართი №1ა- სასწავლო გეგმა;

დანართი №2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

ზოგადი სავალდებულო მოდულები

დანართი №3 რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი №4 კომუნიკაცია

დანართი №5 უცხოური ენა

დანართი №6 მეწარმეობა

დანართი №7 საინფორმაციო ტექნოლოგიები

დანართი №8 პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები

დანართი №9 სამოქალაქო განათლება

დანართი №10 ქართული ენა A2;

დანართი №11 ქართული ენა B1.

სავალდებულო პროფესიული მოდულები

დანართი №12 გაცნობითი პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი

დანართი №13 საწარმოო პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი

დანართი №14 პრაქტიკული პროექტი ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგისათვის

დანართი №15 ადრეული განვითარების თავისებურებები

დანართი №16 ადრეული განათლების კურიკულუმი

დანართი №17 ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა

დანართი №18 სააღმზრდელო გარემო

დანართი №19 სააღმზრდელო პროცესი

დანართი №20 სწავლების შინაარსი კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება

დანართი №21 სწავლების შინაარსი მეცნიერება და მათემატიკა

დანართი №22 სწავლების შინაარსი სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები

დანართი №23 დაკვირვება და შეფასება

დანართი №24 განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები

დანართი №25 ოჯახი, თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება

დანართი №26 ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება

დანართი №27 პროფესიული ეთიკა

არჩევითი პროფესიული მოდულები

დანართი №28 ხატვა

დანართი №29 ძერწვა

დანართი №30 ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია

დანართი №31 ღონისძიების გაფორმება და დიზაინი

დანართი №32 უსაფრთხოება და პირველადი გადაუდებელი დახმარება