

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -  
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

„საექთნო განათლება“

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. ბათუმი, ლეონიძის ქ. №15

ტელეფონი/ფაქსი: +995 (422) 27-17-80

ვებ-გვერდი: [www.bsu.edu.ge](http://www.bsu.edu.ge)

ელ-ფოსტა: [info@bsu.edu.ge](mailto:info@bsu.edu.ge)

[vocational@bsu.edu.ge](mailto:vocational@bsu.edu.ge)

პროგრამის ხელმძღვანელები:

თამარ მხატვარი;

ინგა კილტავა;

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საექთნო განათლება“

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საექთნო განათლება / Nursing
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული პროგრამა - 09109-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing
4. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია - უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.
5. დაშვების წინაპირობა:
  - სრული ზოგადი განათლება

### 6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

### 7. სტრუქტურა და მოდულები

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა - 171. **საექთნო საქმეში** კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ **180 კრედიტი**.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

**პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის **180** კრედიტი, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 210 კრედიტი;

**პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 31 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 37 სასწავლო თვე;

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანების საფუძველზე. აღნიშნული პირობებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

მათთვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 210 კრედიტს. მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“ მოდულის და 15 კრედიტი „ქართული ენა“ B1 სწავლებისათვის.

საექთნო განათლება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	საინფორმაციო ტექნოლოგიები საექთნო საქმეში	2
2.	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3.	უცხოური ენა საექთნო საქმეში	5
	<b>ჯამი</b>	<b>9</b>
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ჰისტოლოგია	2
2.	ბიოქიმია	4
3.	მიკრობიოლოგია	4
4.	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5.	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	<b>ჯამი</b>	<b>24</b>
თეორიული სწავლება საექთნო საქმე		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2.	ფარმაკოლოგია	5
3.	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4.	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5.	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6.	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7.	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7

8.	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9.	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10.	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11.	პედიატრია და მოზარდები	3
12.	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	<b>ჯამი</b>	<b>45</b>

**თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები**

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2.	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3.	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	<b>ჯამი</b>	<b>6</b>

**პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება**

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ავადმყოფის მოვლა	4
2.	შინმოვლა	2
	<b>ჯამი</b>	<b>6</b>

**პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება**

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2.	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3.	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11

4.	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5.	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6.	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7.	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8.	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9.	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10.	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11.	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12.	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
13.	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14.	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	<b>ჯამი</b>	<b>90</b>

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:**

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა;
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა;
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

**9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების ინსტრუმენტად და მტკიცებულებად, ტრადიციული ინსტრუმენტების ალტერნატივად, გამოყენებული იქნება პროფესიული სტუდენტის მიერ დეტალურად შევსებული და კლინიკური მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული ჩანაწერების ჟურნალი.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს პროგრამის დასრულებამდე თუ ეს მოდულები არ წარმოადგენს სხვა მოდულების წინაპირობას, ხოლო მოდულების წინაპირობების შემთხვევაში განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს იმ მოდულის/მოდულების განხორციელებამდე რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს ეს მოდული. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

## 10. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას.

## 11. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებთან და პაციენტებთან ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნითა და უნარებით ჩაერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კლინიკური სწავლება განხორციელდება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პარტნიორ კლინიკებში პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკური და პრაქტიკული სწავლების განმახორციელებელი პირები (პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები), პროფესიული განათლების მასწავლებლები, აკმაყოფილებენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

ა) განათლება - საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ბებიაქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება;

ბ) სამუშაო გამოცდილება - საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა. კერძოდ, კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი პირის და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7.

## 12. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

ბსუ-ს პარტნიორ კლინიკებს, სადაც ხორციელდება კლინიკური და პრაქტიკული მოდულები, გააჩნიათ კანონმდებლობით დადგენილი წესით კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით.

### 13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული წესით.

### 14. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი

#### პროფესიული სტანდარტები:

- პრაქტიკოსი ექთანი
- ექთნის თანაშემწე

#### დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები/სტანდარტები:

- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2005/36/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2013/55/EU რეგულაცია

#### კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

### 15. დანართები

დანართი 1. სასწავლო გეგმა

დანართი 2. საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში

დანართი 3. კომუნიკაცია საექთნო საქმეში

დანართი 4. უცხოური ენა - საექთნო საქმეში

დანართი 5. ჰისტოლოგია

დანართი 6. ბიოქიმია

დანართი 7. მიკრობიოლოგია

დანართი 8. ანატომია-ფიზიოლოგია

დანართი 9. პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)

დანართი 10. დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში

დანართი 11. ფარმაკოლოგია

დანართი 12. ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში

დანართი 13. ინფექციის კონტროლის საფუძვლები

- დანართი 14.** გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები
- დანართი 15.** ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- დანართი 16.** თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- დანართი 17.** გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- დანართი 18.** კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია
- დანართი 19.** სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- დანართი 20.** პედიატრია და მოზარდები
- დანართი 21.** ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია
- დანართი 22.** საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში
- დანართი 23.** სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში
- დანართი 24.** საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები
- დანართი 25.** ავადმყოფის მოვლა
- დანართი 26.** შინმოვლა
- დანართი 27.** კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 28.** შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 29.** კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 30.** შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 31.** კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 32.** შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 33.** კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 34.** შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 35.** კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 36.** შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 37.** კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები
- დანართი 38.** შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები
- დანართი 39.** კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია
- დანართი 40.** შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია
- დანართი 41.** ქართული ენა A2
- დანართი 42.** ქართული ენა B1
- დანართი 42.** ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ
- დანართი 43.** საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი